# 4088 - Esports 1: esports col·lectius (bàsquetbol, futbol, voleibol)

**Curs acadèmic:** 2026-27
**Facultat:** Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
**Titulació:** Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
**Matèria:** Fonaments dels esports **Tipus matèria:** Obligatòria
**Tipus assignatura:** Obligatòria
**Departament:** Rendiment Esportiu
**Idiomes:** Català
**Curs:** 1r **Semestre:** 1r
**Crèdits ECTS matèria:** 54
**Crèdits ECTS assignatura:** 6

## Configuració de l'assignatura

**Crèdits ECTS teoria:** 0 **Grups teoria:** 0
**Crèdits ECTS pràctica:** 6 **Grups pràctica:** 4
**Hores de docència setmanal:** 4,5

## Hores de dedicació de l'alumnat

**Presencials:** 60
**Treballs dirigits:** 45
**Treball autònom:** 45

## Professorat

| Nom | Coordinador | Crèdits | Correu electrònic |
|---|---|---|---|
| Jordi Català Antúnez | Sí | 2 | jcatala@gencat.cat |
| Franc Garcia Garrido | No | 2 | francgarcia@gencat.cat |
| Alberto Gil Galve | No | 2 | albertogil@gencat.cat |

## Competències generals

1. Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.
2. Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació.
3. Actuar amb ètica i valors professionals.
4. Actuar d'acord amb el context jurídic i organitzatiu de la professió.

## Competències específiques

1. Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport.
2. Adquirir habilitats motrius i demostrar l'execució de la pràctica de l'activitat física i de l'esport.
3. Aplicar els coneixements adquirits en l'activitat física i de l'esport a la pràctica professional.

## Objectius

- Adquirir les habilitats tècniques bàsiques del voleibol.
- Aplicar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris en una estructura global del joc, prenent com a base el joc reduït.
- Aplicar els conceptes del joc reduït al joc real.
- Conèixer els principis i accions bàsiques del joc del futbol en iniciació.
- Conèixer i poder posar en pràctica una metodologia específica per ensenyar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris aplicables a l'etapa d'iniciació i aprenentatge bàsic del bàsquet.
- Conèixer i posar en pràctica les accions tècnic-tàctiques bàsiques del futbol.
- Conèixer les característiques del joc reduït i el minivoleibol.

- Demostrar a nivell pràctic el domini dels diferents formats de joc reduït i del minivoleibol.
- Demostrar a nivell pràctic el domini dels fonaments bàsics en el joc col·lectiu.
- Explicar els moviments i els gests tècnics fonamentals segons els models de referència.
- Identificar defectes en l'estructura del joc i proposar exercicis per a la seva correcció.
- Identificar l'orientació de les tasques i dissenyar-les per poder ser aplicades en la fase d'aprenentatge del bàsquet.
- Reconèixer i analitzar propostes metodològiques per a l'ensenyament i aprenentatge del futbol.

## Continguts

- **Bloc 1: BÀSQUET**
  - Bloc 1: Bases didàctiques per la iniciació al bàsquet.
    - Característiques bàsiques del bàsquet en el context dels esports d'equip.
    - Característiques bàsiques de les primeres etapes del procés de formació esportiva aplicades al bàsquet.
    - Disseny de tasques per l'aprenentatge del bàsquet. Relació de les tasques amb les situacions bàsiques de joc.
  - Bloc 2: Reglament pedagògic adaptat al nivell dels aprenentatges.
    - Regles bàsiques per l'aprenentatge de la tècnica individual: Passos i Dobles.
    - Regles bàsiques per el desenvolupament del joc reduït: Regles de temps.
  - Bloc 3: Aproximació a la comprensió i execució del joc. Conceptes i continguts cognoscitius i coordinatius.
    - Tècnica i tàctica individual en l'aprenentatge de l'1c1.
    - Avançar i conduir.
    - Finalitzar.
    - Recuperar.
    - Situacions bàsiques de joc aplicades al joc reduït - 1c1.
  - Bloc 4: Aproximació a la comprensió i execució del joc: Conceptes i continguts cognoscitius i coordinatius.
    - Tècnica i tàctica individual i tàctica col·lectiva en l'aprenentatge del 2c2 i del 3c3.
    - Avançar i conduir.
    - Avançar i cooperar.
    - Finalitzar.
    - Recuperar.
    - Situacions bàsiques de joc aplicades al joc reduït - 2c2 - 3c3.
  - Bloc 5: Situacions bàsiques del joc del bàsquet en el joc reduït - 2c2 - 3c3.
  - Bloc 6: Situacions bàsiques del joc del bàsquet en el joc real - 5c5.
- **Bloc 2: FUTBOL**
  - Bloc 1: Principis i accions bàsiques del joc del futbol. Estructura de la competició.
  - Bloc 2: Orientacions didàctiques en iniciació aplicades al futbol.
    - Exercici correctiu.
    - Joc correctiu.
    - Joc de futbol.
  - Bloc 3: Estructuració de les situacions de la tàctica individual en atac i en defensa. Situacions - 1c1 - 2c1 - 1c2.
  - Bloc 4: Objectius de l'entrenament de la tàctica individual.
    - Ofensius: El recolzament, l'amplitud, la profunditat, la línia de passada.
    - Defensius: L'entrada, la pressió individual, la cobertura individual.
  - Bloc 5: Estructuració de les situacions del joc col·lectiu. Descripció dels principis i dels conceptes d'unitat de competició.
    - Principis universals.
    - Principis per demarcacions.
    - Principis dels moviments del sistema.
  - Bloc 6: Objectius de l'entrenament del joc col·lectiu.
    - Equilibri entre línies.
    - Canvis d'orientació.
    - Ocupació racional del'espai.
  - Bloc 7: Estructura bàsica per a la planificació i programació per etapes del futbol formatiu. Criteris per

confeccionar la programació en les diferents etapes de formació. Planificació dels objectius de l'entrenament en les diferents etapes de la for
    - Bloc 8: Introducció al reglament del futbol (lectura obligatòria).
- **Bloc 3: VOLEIBOL**
    - Bloc 1: Orígens del voleibol.
    - Bloc 2: Nomenclatura i simbologia.
    - Bloc 3: Mitjans del voleibol.
    - Bloc 4: Estructuració dels elements tècnics.
    - Bloc 5: Els jocs reduïts en el voleibol.
        - Els jocs de col·laboració i d'oposició.
        - Distribució en línia i en triangle.
        - Espai diferenciat i espai compartit.
    - Bloc 6: Organització i distribució en el temps dels jocs reduïts.
    - Bloc 7: Tècniques fonamentals del voleibol.
        - Serveis de baix i serveis de tennis.
        - Toc de dits endavant.
        - El pas d'avantbraç com a recepció i defensa.
        - L'atac per les zones II i IV.
        - Iniciació al bloqueig individual.
    - Bloc 8: Introducció al reglament del voleibol (lectura obligatòria).
    - Bloc 9: El 3c3.
    - Bloc 10: Evolució tècnic-tàctica de l'1c1 al 3c3 bàsic.

## Activitats formatives

### Activitats dirigides

- Exposició de treballs
- Estudi de casos

### Classes presencials

- Pràctica d'aula
- Lliçó Magistral
- Pràctica d'Activitat Física i Esportiva

### Treball autònom de l'estudiant

- El·laboració d'apunts
- Estudi individual
- Lectures
- Preparació de temes
- Altres

Pràctiques individuals i en grup.

## Activitats d'avaluació

**BÀSQUET: Activitat d'avaluació 1 - Disseny de tasques per la fase d'adaptació de la sessió (heteroavaluació)**

Ponderació: 5%
Tipus: En parella
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Dissenyar, explicar, dirigir i controlar una tasca específica per la fase d'adaptació de la classe a un grup de 10 a

12 alumnes.

**Objectius associats a l'activitat**

- Aplicar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris en una estructura global del joc, prenent com a base el joc reduït.
- Aplicar els conceptes del joc reduït al joc real.
- Conèixer i poder posar en pràctica una metodologia específica per ensenyar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris aplicables a l'etapa d'iniciació i aprenentatge bàsic del bàsquet.
- Identificar l'orientació de les tasques i dissenyar-les per poder ser aplicades en la fase d'aprenentatge del bàsquet.

**BÀSQUET: Activitat d'avaluació 2 - Execució pràctica dels conceptes i continguts de joc. (heteroavaluació)**

Ponderació: 5%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Aprendre mitjançant la pràctica activa i eficient, els conceptes i continguts del bàsquet, assolint el nivell necessari per interactuar amb el grup classe.

**Objectius associats a l'activitat**

- Aplicar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris en una estructura global del joc, prenent com a base el joc reduït.
- Aplicar els conceptes del joc reduït al joc real.
- Conèixer i poder posar en pràctica una metodologia específica per ensenyar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris aplicables a l'etapa d'iniciació i aprenentatge bàsic del bàsquet.
- Identificar l'orientació de les tasques i dissenyar-les per poder ser aplicades en la fase d'aprenentatge del bàsquet.

**BÀSQUET: Activitat d'avaluació 3 - Treball teòric-pràctic final: Fitxer de tasques. (heteroavaluació)**

Ponderació: 15%
Tipus: En parella
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Dissenyar un fitxer de tasques seguint el plantejament de joc i els conceptes metodològics de l'assignatura.

**Objectius associats a l'activitat**

- Aplicar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris en una estructura global del joc, prenent com a base el joc reduït.
- Aplicar els conceptes del joc reduït al joc real.
- Conèixer i poder posar en pràctica una metodologia específica per ensenyar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris aplicables a l'etapa d'iniciació i aprenentatge bàsic del bàsquet.
- Identificar l'orientació de les tasques i dissenyar-les per poder ser aplicades en la fase d'aprenentatge del bàsquet.

**BÀSQUET: Activitat d'avaluació 4 - Treball teòric - pràctic final: DVD de tasques. (heteroavaluació)**

Ponderació: 5%
Tipus: Grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Elaborar un DVD de tasques seguint el plantejament de joc i els conceptes metodològics de l'assignatura.

**Objectius associats a l'activitat**

- Aplicar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris en una estructura global del joc, prenent com a base el joc reduït.
- Aplicar els conceptes del joc reduït al joc real.
- Conèixer i poder posar en pràctica una metodologia específica per ensenyar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris aplicables a l'etapa d'iniciació i aprenentatge bàsic del bàsquet.
- Identificar l'orientació de les tasques i dissenyar-les per poder ser aplicades en la fase d'aprenentatge del bàsquet.

**BÀSQUET: Activitat d'avaluació 5 - 1er parcial teòric - Control teóric de l'1c1. (heteroavaluació)**

Ponderació: 10%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Demostrar per escrit els coneixements dels conceptes i continguts de l'1c1.

**Objectius associats a l'activitat**

- Aplicar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris en una estructura global del joc, prenent com a base el joc reduït.
- Aplicar els conceptes del joc reduït al joc real.
- Conèixer i poder posar en pràctica una metodologia específica per ensenyar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris aplicables a l'etapa d'iniciació i aprenentatge bàsic del bàsquet.
- Identificar l'orientació de les tasques i dissenyar-les per poder ser aplicades en la fase d'aprenentatge del bàsquet.

**BÀSQUET: Activitat d'avaluació 6 - 2on parcial teòric - Control teòric del 2c2. (heteroavaluació)**

Ponderació: 10%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Demostrar per escrit els coneixements dels conceptes i continguts del 2c2.

**Objectius associats a l'activitat**

- Aplicar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris en una estructura global del joc, prenent com a base el joc reduït.
- Aplicar els conceptes del joc reduït al joc real.
- Conèixer i poder posar en pràctica una metodologia específica per ensenyar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris aplicables a l'etapa d'iniciació i aprenentatge bàsic del bàsquet.
- Identificar l'orientació de les tasques i dissenyar-les per poder ser aplicades en la fase d'aprenentatge del bàsquet.

**BÀSQUET: Activitat d'avaluació 7 - 3er parcial teòric - Control teòric del 3c3. (heteroavaluació)**

Ponderació: 10%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Demostrar per escrit els coneixements dels conceptes i continguts del 3c3.

**Objectius associats a l'activitat**

- Aplicar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris en una estructura global del joc, prenent com a base el joc reduït.
- Aplicar els conceptes del joc reduït al joc real.
- Conèixer i poder posar en pràctica una metodologia específica per ensenyar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris aplicables a l'etapa d'iniciació i aprenentatge bàsic del bàsquet.
- Identificar l'orientació de les tasques i dissenyar-les per poder ser aplicades en la fase d'aprenentatge del bàsquet.

**BÀSQUET: Activitat d'avaluació 8 - Examen teòric final. (heteroavaluació)**

Ponderació: 20%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Demostrar per escrit els coneixements dels conceptes i continguts del joc des de l'1c1 fins al 5c5.

**Objectius associats a l'activitat**

- Aplicar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris en una estructura global del joc, prenent com a base el joc reduït.
- Aplicar els conceptes del joc reduït al joc real.
- Conèixer i poder posar en pràctica una metodologia específica per ensenyar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris aplicables a l'etapa d'iniciació i aprenentatge bàsic del bàsquet.
- Identificar l'orientació de les tasques i dissenyar-les per poder ser aplicades en la fase d'aprenentatge del bàsquet.

**BÀSQUET: Activitat d'avaluació 9 - Examen pràctic final. (heteroavaluació)**

Ponderació: 20%
Tipus: Individual

Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Desmostrar a la pràctica els coneixements dels conceptes i continguts del joc des de l'1c1 fins al 3c3.

**Objectius associats a l'activitat**

- Aplicar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris en una estructura global del joc, prenent com a base el joc reduït.
- Aplicar els conceptes del joc reduït al joc real.
- Conèixer i poder posar en pràctica una metodologia específica per ensenyar correctament els continguts tècnics, tàctics i reglamentaris aplicables a l'etapa d'iniciació i aprenentatge bàsic del bàsquet.
- Identificar l'orientació de les tasques i dissenyar-les per poder ser aplicades en la fase d'aprenentatge del bàsquet.

**FUTBOL: Activitat d'avaluació 1: Tècnica individual (activitat d'heteroavaluació).**

Ponderació: 10%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

**Objectius associats a l'activitat**

- Conèixer els principis i accions bàsiques del joc del futbol en iniciació.
- Conèixer i posar en pràctica les accions tècnic-tàctiques bàsiques del futbol.
- Demostrar a nivell pràctic el domini dels fonaments bàsics en el joc col·lectiu.
- Reconèixer i analitzar propostes metodològiques per a l'ensenyament i aprenentatge del futbol.

**FUTBOL: Activitat d'avaluació 2: Tàctica individual (activitat d'heteroavaluació).**

Ponderació: 10%
Tipus: Grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0,1

**Objectius associats a l'activitat**

- Conèixer els principis i accions bàsiques del joc del futbol en iniciació.
- Conèixer i posar en pràctica les accions tècnic-tàctiques bàsiques del futbol.
- Demostrar a nivell pràctic el domini dels fonaments bàsics en el joc col·lectiu.
- Reconèixer i analitzar propostes metodològiques per a l'ensenyament i aprenentatge del futbol.

**FUTBOL: Activitat d'avaluació 3: Joc col·lectiu (activitat d'heteroavaluació).**

Ponderació: 30%
Tipus: Grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0,1

**Objectius associats a l'activitat**

- Conèixer els principis i accions bàsiques del joc del futbol en iniciació.
- Conèixer i posar en pràctica les accions tècnic-tàctiques bàsiques del futbol.
- Demostrar a nivell pràctic el domini dels fonaments bàsics en el joc col·lectiu.
- Reconèixer i analitzar propostes metodològiques per a l'ensenyament i aprenentatge del futbol.

**FUTBOL: Activitat d'avaluació 4: Examen teòric final (activitat d'heteroavaluació).**

Ponderació: 50%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0,1

**Objectius associats a l'activitat**

- Conèixer els principis i accions bàsiques del joc del futbol en iniciació.
- Conèixer i posar en pràctica les accions tècnic-tàctiques bàsiques del futbol.
- Demostrar a nivell pràctic el domini dels fonaments bàsics en el joc col·lectiu.
- Reconèixer i analitzar propostes metodològiques per a l'ensenyament i aprenentatge del futbol.

**VOLEIBOL: Activitat d'avaluació 1 (activitat d'heteroavaluació).**

Ponderació: 10%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0,1

**Objectius associats a l'activitat**

- Adquirir les habilitats tècniques bàsiques del voleibol.
- Conèixer les característiques del joc reduït i el minivoleibol.
- Demostrar a nivell pràctic el domini dels diferents formats de joc reduït i del minivoleibol.
- Explicar els moviments i els gests tècnics fonamentals segons els models de referència.
- Identificar defectes en l'estructura del joc i proposar exercicis per a la seva correcció.

**VOLEIBOL: Activitat d'avaluació 2: Tècnica per parelles (activitat d'heteroavaluació).**

Ponderació: 10%
Tipus: En parella
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0,1

**Objectius associats a l'activitat**

- Adquirir les habilitats tècniques bàsiques del voleibol.
- Conèixer les característiques del joc reduït i el minivoleibol.
- Demostrar a nivell pràctic el domini dels diferents formats de joc reduït i del minivoleibol.
- Explicar els moviments i els gests tècnics fonamentals segons els models de referència.
- Identificar defectes en l'estructura del joc i proposar exercicis per a la seva correcció.

**VOLEIBOL: Activitat d'avaluació 3: Joc reduït (activitat d'heteroavaluació).**

Ponderació: 40%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0,1

**Objectius associats a l'activitat**

- Adquirir les habilitats tècniques bàsiques del voleibol.
- Conèixer les característiques del joc reduït i el minivoleibol.
- Demostrar a nivell pràctic el domini dels diferents formats de joc reduït i del minivoleibol.
- Explicar els moviments i els gests tècnics fonamentals segons els models de referència.
- Identificar defectes en l'estructura del joc i proposar exercicis per a la seva correcció.

**VOLEIBOL: Activitat d'avaluació 4: Examen teòric final (activitat d'heteroavaluació).**

Ponderació: 40%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0,1

**Objectius associats a l'activitat**

- Adquirir les habilitats tècniques bàsiques del voleibol.
- Conèixer les característiques del joc reduït i el minivoleibol.
- Demostrar a nivell pràctic el domini dels diferents formats de joc reduït i del minivoleibol.
- Explicar els moviments i els gests tècnics fonamentals segons els models de referència.
- Identificar defectes en l'estructura del joc i proposar exercicis per a la seva correcció.

## Requisits avaluació continuada (específics)

***Característiques de l'avaluació continuada***

La qualificació final de l'assignatura (global) s'obtindrà de la mitjana aritmètica dels 3 esports sempre i quan es compleixi la següent seqüència de criteris:

1. La nota mínima de cadascun dels esport ha de ser ≥ 4 punts
2. No es pot suspendre més d'1 esport
3. La mitjana aritmètica dels 3 esports ha de ser ≥ 5 punts

La qualificació "No presentat" -NP-, en qualsevol dels tres esports, no dóna accés/dret a la reavaluació i obliga a la qualificació "NP" en la assignatura global.

***Procediment i criteris de la reavaluació***

La reavaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzi el període de publicació de les qualificacions. Per tenir dret a reavaluació l'alumnat ha de complir la següent seqüència de criteris:

1. La qualificació durant l'avaluació ha de ser ≥ 4 punts en cada esport.
2. L'alumnat tan sols es pot presentar als esports suspesos de l'avaluació. No pot optar a pujar nota d'un esport aprovat.

Un cop realitzada la reavaluació, l'assignatura global es considerà com a superada si es compleix la següent seqüència de criteris:

1. La nota mínima de cada esport reavaluat (màxim d'1 esport) ha de ser ≥ 4 pts
2. La qualificació final de l'assignatura (global) reavaluada s'obtindrà de la mitjana aritmètica dels 3 esports.

## Condicions específiques si l'alumnat no pot fer pràctiques o una activitat d'avaluació

FUTBOL, VOLEIBOL I BÀSQUET

En relació amb l'assistència: L'alumnat que assisteix però NO pot fer CLASSES pràctiques per causa justificada (lesió, malestar, ...), la classe li constarà com el 50% d'assistència. Dues classes sense poder fer pràctica equivalen a una falta.

FUTBOL I VOLEIBOL

En relació amb les proves d'avaluació: L'alumnat que no realitzi una prova d'avaluació tindrà la possibilitat de fer-ho dins del període de reavaluació. En cas contrari, obtindrà un zero d'aquesta activitat.

BÀSQUET

En relació amb les proves d'avaluació (bloc pràctic):

1. Si es supera el nombre de faltes permeses tindrà l'opció de fer el test pràctic en el període de reavaluació. Nota màxima 5.

2. Lesionats ocasionalment el dia de l'avaluació final pràctica:

> 2.1. Alumne lesionat amb assistència pràctica al 80%: podrà fer el test pràctic en el períoda de reavaluació. Si tampoc pot fer-ho en aquesta darrera data, i té aprovada la resta de l'assignatura, es valorarà individualment la possibilitat de fer una altra prova de caire pràctic per poder accedir a la valoració pràctica final.
>
> 2.2. Alumne lesionat sense l'assistència pràctica del 80%: podrà fer el test pràctic en el període de reavaluació. Nota màxima 5. Si tampoc pot fer-ho en aquesta darrera data, i té aprovada la resta de l'assignatura, haurà de fer una altra prova de caire pràctic per poder accedir a la valoració pràctica final. Nota màxima 5.

En relació amb les proves d'avaluació (bloc teòric): Si no pot fer les proves en les dates d'exàmens, les podrà fer en el període de reavaluació. Si l'alumne/a ha assistit amb normalitat a classe, pot pactar, individualment, una data prèvia a la reavaluació, per tal de poder tenir les dues opcions d'examen.

## Requisits avaluació única

FUTBOL I VOLEIBOL

L'alumnat amb avaluació única haurà de realitzar totes les activitats d'avaluació.

Activitat 1: ponderació 10%

Activitat 2: ponderació 10%

Activitat 3: ponderació 40%

Activitat 4: ponderació 40%

BÀSQUET

Activitat 1: ponderació 5%

Activitat 2: ponderació 5%

Activitat 3: ponderació 15%

Activitat 4: ponderació 5%

Activitat 5: ponderació 10%

Activitat 6: ponderació 10%

Activitat 7: ponderació 10%

Activitat 8: ponderació 20%

Activitat 9: ponderació 20%