408508 - Futbol 4

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Entrenament **Tipus matèria:** Optativa
Tipus assignatura: Optativa
Departament: Rendiment Esportiu
Idiomes: Català
Curs: 4t **Semestre:** 8è
Crèdits ECTS matèria: 54
Crèdits ECTS assignatura: 6

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 0 **Grups teoria:** 0
Crèdits ECTS pràctica: 6 **Grups pràctica:** 1
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 60
Treballs dirigits: 45
Treball autònom: 45

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Marc Vives Uson	Sí	4	mvivesu@gencat.cat
Alberto Gil Galve	No	0	albertogil@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències generals

1. Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
2. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).
3. Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de buscar, usar i integrar la

informació).
4. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
5. Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.
6. Actuar amb ètica i valors professionals.

Competències específiques

1. Reconèixer i comprendre els diferents factors que condicionen l'activitat física i de l'esport.
2. Interpretar els elements, efectes i riscos que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport en diferents àmbits professionals.
3. Planificar i avaluar els processos i programes d'activitat física i de l'esport en l'ensenyament, entrenament, salut, gestió i recreació.

Objectius

- Realitzar una demostració de les habilitats comunicatives per exposar una contingut de treball.
- Comprendre els conceptes relacionats amb els diferents factors que condicionen la preparació del futbolista en un equip de futbol.
- Distingir els trets estructurals i funcionals d'un microcicle de competició.
- Analitzar el joc i determinar els seus elements desde una prespectiva sistèmica

Continguts

- **Bloc 1: Estratègies metodològiques aplicades al futbol de rendiment.**
  - Utilització de les onades contextualitzades dirigides a un grup de rendiment.
  - Utilització de les possessions específiques contextualitzades dirigides a un grup de rendiment
  - Utilització dels partits contextualitzats dirigits a un grup de rendiment
- **Bloc 2: Desenvolupament i aplicació d'un model de joc.**
  - Aspectes a tenir en compte per a la construcció i desenvolupament d'un model de joc.
  - Proposta metodològica d'entrenament d'un equip professional en base al seu model de joc.
  - Metodologia de l'entrenament aplicada a un microcicle (periodització tàctica i estructuralisme)
- **Bloc 3: Control i planificació de l'entrenament**
  - Valoració i control de les capacitats condicionals específiques a la competició mitjançant el GPS
  - Valoració i control de la càrrega cognitiva de l'entrenament en funció als paràmetres de la tasca.
  - Dissenys i gestió de càrrega a la competició en base al model de joc
  - Propostes del control de la càrrega específica en el futbol en base a la classificació de les tasques
  - Estructuració, valoració i control del seguiment de jugadors a un club de futbol professional

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Fórums/Debats

Activitats d'avaluació

Treball d'anàlisi de video

Ponderació: 30%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 3,5

Objectius associats a l'activitat

- Analitzar el joc i determinar els seus elements desde una prespectiva sistèmica
- Comprendre els conceptes relacionats amb els diferents factors que condicionen la preparació del futbolista

en un equip de futbol.

Presentació oral a classe

Ponderació: 40%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 3,5

Objectius associats a l'activitat

- Realitzar una demostració de les habilitats comunicatives per exposar una contingut de treball.
- Analitzar el joc i determinar els seus elements desde una prespectiva sistèmica
- Comprendre els conceptes relacionats amb els diferents factors que condicionen la preparació del futbolista en un equip de futbol.
- Distingir els trets estructurals i funcionals d'un microcicle de competició.

Comentari de text

Ponderació: 30%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 3,5

Objectius associats a l'activitat

- Analitzar el joc i determinar els seus elements desde una prespectiva sistèmica
- Comprendre els conceptes relacionats amb els diferents factors que condicionen la preparació del futbolista en un equip de futbol.

Condicions específiques si l'alumnat no pot fer pràctiques o una activitat d'avaluació

L'alumnat haurà d'assistir a les pràctiques i col·laborar en el desenvolupament de la sessió.

L'alumnat haurà de recuperar les activitats d'avaluació que no hagi pogut realitzar.

Requisits avaluació única

D'acord a l'article 13.4 de la NORMATIVA REGULADORA DELS PLANS DOCENTS DE LES ASSIGNATURES I DE L'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DELS APRENENTATGES DEL CENTRE DE BARCELONA DE L'INEFC, i sent aquesta una assignatura de component eminentment pràctic, no es contempla l'avaluació única en aquesta assignatura.

Bibliografia i altres recursos

Educación Física.
Alves, J.M. (2009). Fase ofensiva em futebol. Análise sequencial de padroes de jogo ofensivos relativos à selecçao nacional de Espanha no Euro 2008. Universidad do Porto. Tesis doctoral.

Armatas, V., Yiannakos, A., Papadopoulou, S. y Skoufas, D. (2009). Evaluation of goals scored in top ranking soccer matches: Greek Superleague 2006-2007. Serbian Journal of Sport Sciences 3 (1-4), 39-43.

Barbosa, A., Sarmento, H., Planas, A. y Camaniço, J. (2012). An analysis of successful offensive sequences in

football.

En Peters, D.M. and O'Donoghue, P.G. (Eds), Programme and e-Book of Abstracts. World Congress of Performance Analysis of Sport IX. United Kindom: University of Worcerster.

Castellano, J. (2008). Análisis de las posesiones de balón en fútbol: frecuencia, duración y transición. Motricidad. European Journal of Human Movement 21, 189-207.

Castellano, J., Casamichana, D. y Lago, C. (2012). The use of match statistics that discriminate between successful and unsuccessful soccer teams. Journal of Human Kinetics 31, 139-147.

Clayton, R.B. (2013). Profiling the effectiveness of attacking play leading to a goal attempt,in men's under 21 elite academy level soccer. Journal of Loughborough College Research 1, 1-43.

Garganta, J. (1997). Modelação táctica do jogo de Futebol. Estudo da organização da fase ofensiva em equipas de alto rendimento. Faculdade de Ciencias do Desporto e de Educação. Universidade do Porto. Tesis doctoral.

Kim, J.H., Choi, H. y Hwang, J.W. (2012). A comparison of performances in the attacking-third between teams in the K-league, LFP and EPL football leagues. En Peters, D.M. and O'Donoghue, P.G. (Eds), Programme and e-Book of Abstracts. World Congress of Performance Analysis of Sport IX. United Kindom: University of Worcerster.

Lago, C. (2008). Análisis del rendimiento en los deportes de equipo. Algunas consideraciones metodológicas. Acción Motriz 1, 41-58.

Lago, C. y Anguera, M.T. (2003). Utilización del análisis secuencial en el estudio de las interacciones entre jugadores en el fútbol de rendimiento. Revista de Psicología del Deporte 12 (1), 27-37.

Lago, C., Lago, J. y Rey, E. (2011). Differences in performance indicators between winning and losing teams in UEFA Champions League. Journal of Human Kinetics 27, 137-148.

Losada, J.L. (2012). Relación entre zonas y contextos de interacción en el fútbol de alto rendimiento: una aplicación multivariante. Motricidad. European of Journal of Human Movement 28, 171-183.

Martín, R. y Lago, C. (2005). Deportes de equipo; comprender la complejidad para elevar el rendimiento. Barcelona: Inde.

Perea, A.E. (2008). Análisis de las acciones colectivas en el fútbol de rendimiento. Universidad del País Vasco. Tesis doctoral.

Shafizadeh, M., Taylor, M. y Lago, C. (2013). Performance consistency of international soccer teams in Euro 2012: a time series analysis. Journal of Human Kinetics 38, 213-226.

Seirul·lo, F. (1999). Criterios modernos de entrenamiento en el fútbol. Training Fútbol 45, 8-17.

Seirul·lo, F. (2014). Línea general de trabajo para el fútbol como deporte de equipo. Training Fútbol 215, 1-10.

Thatcher, R., y Batterham, A. (2004). "Development y validation of a sport-specific exercise protocol for elite youth soccer players." Journal of sports medicine y physical fitness, 44(1), 15-22.

Vivés, M. (2012). Estudio de la relación existente entre las acciones ofensivas en la fase de creación y en la fase de finalización del juego del R.C.D. Espanyol. Universidad de Barcelona. Tesis doctoral.