408408 - Futbol 3

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Fonaments dels esports **Tipus matèria:** Obligatòria
Tipus assignatura: Obligatòria
Departament: Rendiment Esportiu
Idiomes: Català
Curs: 3r **Semestre:** 5è
Crèdits ECTS matèria: 54
Crèdits ECTS assignatura: 6

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 2 **Grups teoria:** 1
Crèdits ECTS pràctica: 4 **Grups pràctica:** 1
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 60
Treballs dirigits: 45
Treball autònom: 45

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Marc Vives Uson	Sí	2	mvivesu@gencat.cat
Alberto Gil Galve	No	4	albertogil@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
2. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Competències generals

1. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).
2. Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació.
3. Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat en la intervenció professional.
4. Actuar amb ètica i valors professionals.

Competències específiques

1. Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport.
2. Adquirir habilitats motrius i demostrar l'execució de la pràctica de l'activitat física i de l'esport.
3. Aplicar els coneixements adquirits en l'activitat física i de l'esport a la pràctica professional.

Objectius

- Reconèixer i analitzar propostes metodològiques per a l'ensenyament i aprenentatge del futbol en l'etapa de

rendiment.
- Aprofundir en l'estudi de les situacions específiques del joc en funció d'un estil de joc determinat.
- Analitzar i reflexionar sobre les consignes especifiques de les diferents posicions tenint en compte el seu context.
- Comunicar de forma escrita i visual les reflexions sobre procés.
- Identificar errades del joc, tant a nivell individual como col.lectiu, i proposar tasques d'entrenament per a la seva correcció.

Continguts

- **Bloc 1: Aplicació metodològica de les situacions de joc contextualitzades.**
  - Descripció dels diferents tasques contextualitzades per la seva aplicació en el rendiment.
    - Anàlisi de les situacions de joc especifiques per posicions en funció de l'estil de joc.
    - Diferencies de les tasques per posicions especifiques dels jugadors.
- **Bloc 2: Situacions de joc especifiques per optimitzar el procés d'aprenentatge en un estil de joc associatiu.**
  - Intencions tàctiques a dominar en un joc associatiu.
    - Accions tècniques a treballar en funció de la seva intenció en un joc associatiu.
    - Accions col.lectives a treballar en funció de seva intenció en un joc associatiu.
- **Bloc 3: Situacions de joc especifiques per optimitzar el procés d'aprenentatge en un estil de joc directe.**
  - Intencions tàctiques a dominar en un joc directe.
    - Accions tècniques a treballar en funció de la seva intenció en un joc directe.
    - Accions col.lectives a treballar en funció de seva intenció en un joc directe.
- **Bloc 4: Observació i anàlisi de les situacions de joc específiques tenint en compte la variabilitat del joc.**
  - Proposta de tasques d'entrenament per a la seva aplicació
  - Definició i aplicació del comportament de transició del joc en base a un context determinat.
    - Descripció dels paràmetres d'anàlisi, tant individuals com col.lectius, del joc en moments de desordre.

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Aprenentatge basat en problemes (ABP)
- Estudi de casos
- Exposició de treballs

Classes presencials

- Pràctica d'Activitat Física i Esportiva
- Lliçó Magistral
- Pràctica d'aula

Treball autònom de l'estudiant

- Lectures
- Estudi individual
- Preparació de temes

Activitats d'avaluació

Exàmen teòric

Ponderació: 30%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí

Nota mínima reavaluació: 3,5

Objectius associats a l'activitat

- Aprofundir en l'estudi de les situacions específiques del joc en funció d'un estil de joc determinat.
- Comunicar de forma escrita i visual les reflexions sobre procés.

Treball d'anàlisi de video

Ponderació: 30%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 3,5

Objectius associats a l'activitat

- Analitzar i reflexionar sobre les consignes especifiques de les diferents posicions tenint en compte el seu context.
- Aprofundir en l'estudi de les situacions específiques del joc en funció d'un estil de joc determinat.
- Comunicar de forma escrita i visual les reflexions sobre procés.
- Identificar errades del joc, tant a nivell individual como col.lectiu, i proposar tasques d'entrenament per a la seva correcció.

Lectura de articles i debat

Ponderació: 20%
Tipus: Grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 3,5

Objectius associats a l'activitat

- Analitzar i reflexionar sobre les consignes especifiques de les diferents posicions tenint en compte el seu context.
- Comunicar de forma escrita i visual les reflexions sobre procés.
- Reconèixer i analitzar propostes metodològiques per a l'ensenyament i aprenentatge del futbol en l'etapa de rendiment.

Actitud i participació en classe

Ponderació: 20%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Objectius associats a l'activitat

- Comunicar de forma escrita i visual les reflexions sobre procés.
- Identificar errades del joc, tant a nivell individual como col.lectiu, i proposar tasques d'entrenament per a la seva correcció.
- Reconèixer i analitzar propostes metodològiques per a l'ensenyament i aprenentatge del futbol en l'etapa de rendiment.

Requisits avaluació continuada (específics)

Al finalitzar cada un dels blocs de pràctica, l'alumnat haurà de realitzar un treball on es valoraran els coneixemnets adquirits. Els treballs tindrán una progressió metodològica i els alumnes l'hauran de defensar i reflexionar entre ells. Cal aprovar totes les activitats d'avaluació amb un mínim de 5 punts sobre 10.

Condicions específiques si l'alumnat no pot fer pràctiques o una activitat d'avaluació

L'alumnat haurà€ d'assistir a les pràctiques i col·laborar en el desenvolupament de la sessió.

L'alumnat haurà€ de recuperar les activitats d'avaluació que no hagi pogut realitzar sempre que n'hagi realitzar un mínim de tres.

Requisits avaluació única

D'acord a l'article 13.4 de la NORMATIVA REGULADORA DELS PLANS DOCENTS DE LES ASSIGNATURES I DE L'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DELS APRENENTATGES DEL CENTRE DE BARCELONA DE L'INEFC, i sent aquesta una assignatura de component eminentment pràctic, no es contempla l'avaluació única en aquesta assignatura.

Bibliografia i altres recursos

Alonso, M. Y Casáis, L. (2012). Análisis del rendimiento a partir de indicadores de rendimiento táctico medisnte aplicación táctil (FOOTBALLTAS-Football Tactic Analysis System). *Revista de Preparación Física en el Fútbol* 4, 51-70.

Balagué, N., Torrents, C. (2011). *Complejidad y deporte*. España: INDE.â€¨

Cano, O. (2009). *El modelo de juego del F. C. Barcelona*. Pontevedra: MC Sports.

Casal, C. A., Anguera, M. T., Maneiro, R. & Losada, J. L. (2019). Possession in Football: More Than a Quantitative Aspect - A Mixed Method Study. *Frontiers in psychology*, 10, 501.

Castellano, J. (2018). Relación entre indicadores de rendimiento y el éxito en el fútbol profesional. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, *13*(1), 41-49.

González-Rodenas, J. (2013). Análisis del rendimiento táctico en el juego colectivo ofensivo en fútbol en la Copa del Mundo 2010. Universidad de Valencia. Tesis doctoral.

Pol, R. 2011. La preparación ¿física? En el fútbol. Barcelona. MC Sport.

Torrents, C. (2005). *La teoría de los sistemas dinámicos y el entrenamiento deportivo.* (Tesis doctoral inédita). Universidad de Barcelona, Barcelona.

Zambom, F., Ríos, V. & Lera, F. (2018). Determinants of sport performance in European football: What can we learn from the data? Decision Support Systems, 114, 18-28.