408309 - Voleibol 2

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Fonaments dels esports **Tipus matèria:** Obligatòria
Tipus assignatura: Obligatòria
Departament: Rendiment Esportiu
Idiomes: Català
Curs: 2n **Semestre:** 4t
Crèdits ECTS matèria: 48
Crèdits ECTS assignatura: 6

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 0 **Grups teoria:** 0
Crèdits ECTS pràctica: 6 **Grups pràctica:** 1
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 60
Treballs dirigits: 45
Treball autònom: 45

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Gerard Moras i Feliu	Sí	6	gmoras@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
2. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències generals

1. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).
2. Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.
3. Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat en la intervenció professional.
4. Actuar amb ètica i valors professionals.

Competències específiques

1. Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport.
2. Adquirir habilitats motrius i demostrar l'execució de la pràctica de l'activitat física i de l'esport.
3. Aplicar els coneixements adquirits en l'activitat física i de l'esport a la pràctica professional.

Recomanacions sobre els coneixements previs per a l'assoliment dels

objectius de l'assignatura

Haver cursat l'assignatura esports col·lectius (Voleibol I).

Es recomana que l'alumnat tingui una mínima base pràctica del voleibol per tal que la seva participació en les activitats pràctiques sigui fluida i no alenteixi la progressió dels grups de pràctica.

És responsabilitat de l'alumnat practicar individualment o amb grup per tal de posar-se al nivell d'execució pràctica que exigeixi l'assignatura.

L'alumnat ha de ser capaç de llegir textos en anglès.

Objectius

- Analitzar l'execució tècnica i tàctica per valorar-la i detectar-ne els possibles errors.
- Conèixer i saber aplicar el reglament oficial de voleibol i vòlei platja a les situacions d'entrenament i competició.
- Elaborar sessions d'entrenament, encadenades temporalment, per afavorir l'aprenentatge dels conceptes i continguts en el minivoleibol, en la iniciació al 6c6 i en el vòlei platja en format 2c2.
- Entendre i reconèixer les opcions metodològiques per a assolir els objectius en les primeres etapes de formació del voleibol y del vòlei platja.
- Executar els recursos tècnics i tàctics dins del context del minivoleibol, en la iniciació al 6c6 i en el vòlei platja.
- Representar gráficamente las rotaciones de los jugadores en los diferentes sistemas tácticos de voleibol

Continguts

- **Bloc 1: Característiques estructurals i funcionals del minivoleibol, del voleibol i del vòlei platja.**
- **Bloc 2: La pràctica variada en el voleibol i el vòlei platja.**
- **Bloc 3: Processos cognitius d'interacció en el voleibol i el vòlei platja.**
- **Bloc 4: El ritme, la diferenciació, la orientació i l'equilibri en el disseny de les tasques.**
- **Bloc 5: La comunicació en el joc.**
- **Bloc 6: El minivoleibol**
  - Recepció de tres jugadors en rombe.
  - Sistema de recolzament al propi atac 2-1.
  - Sistema de defensa en rombe, 1-1-2 i quadrat.
    - Els moviments defensius en rotació i contrarotació.
- **Bloc 7: Introducció al format 6c6**
  - Aspectes reglamentaris rellevants en la iniciació al 6c6.
  - Sistema d'atac amb col·locador a torn.
    - Recepció de 5 jugadors (1-3-2, W i M)
    - Defensa 3-1-2.
    - Recolzament al propi atac 2-3 i 3-2
  - Sistema d'atac 4-2 normal.
    - Recepció 5 jugadors (1-3-2)
    - Defensa 3-1-2.
  - Sistema d'atac 4-2 dreta.
    - Recepció 4 jugadors en semicercle.
    - Defensa 3-2-1.
- **Bloc 8: El vòlei platja en format 2c2.**
  - Exercissis de desplaçament a la sorra.
  - Elements tècnics, tàctics i reglamentaris específics del vòlei sorra.
  - El KI i KII en el format 2c2.

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Estudi de casos
- Entorns col·laboratius
- Aprenentatge basat en problemes (ABP)

Classes presencials

- Pràctica d'Activitat Física i Esportiva
- Lliçó Magistral

Treball autònom de l'estudiant

- Lectures
- Estudi individual

Activitats d'avaluació

Analitzar les imatges enregistrades a les classes presencials. Sistema 4c4

Ponderació: 0%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 0
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Adquirir i demostrar el domini del format 6c6 amb col·locador a torn.

Identificat errors en l'execució tècnica i distribució tàctica dels jugadors/es en el format 6c6 amb col·locador a torn.

Aquesta activitat d'avaluació serveix a l'alumnat per preparar l'examen d'assimilació dels sistemes tàctics.

Objectius associats a l'activitat

- Analitzar l'execució tècnica i tàctica per valorar-la i detectar-ne els possibles errors.
- Executar els recursos tècnics i tàctics dins del context del minivoleibol, en la iniciació al 6c6 i en el vòlei platja.

Analitzar les imatges enregistrades a les classes presencials. Sistema CT

Ponderació: 0%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 0
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Adquirir i demostrar el domini del format minivoleibol.

Identificat errors en l'execució tècnica i distribució tàctica dels jugadors/es en el format minivoleibol (Heteroavaluació).

Aquesta activitat d'avaluació serveix a l'alumnat per preparar l'examen d'assimilació dels sistemes tàctics.

Objectius associats a l'activitat

- Analitzar l'execució tècnica i tàctica per valorar-la i detectar-ne els possibles errors.
- Executar els recursos tècnics i tàctics dins del context del minivoleibol, en la iniciació al 6c6 i en el vòlei platja.

Analitzar les imatges enregistrades a les classes presencials. Sistema 4-2N i D

Ponderació: 0%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 0
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Adquirir i demostrar el domini del format 6c6 en el sistema d'atac 4R-2C normal i dreta.

Identificat errors en l'execució tècnica i distribució tàctica dels jugadors/es en el format 6c6 en el sistema d'atac 4R-2C normal.

Aquesta activitat d'avaluació serveix a l'alumnat per preparar l'examen d'assimilació dels sistemes tàctics.

Objectius associats a l'activitat

- Analitzar l'execució tècnica i tàctica per valorar-la i detectar-ne els possibles errors.
- Executar els recursos tècnics i tàctics dins del context del minivoleibol, en la iniciació al 6c6 i en el vòlei platja.

Elaborar sessions d'entrenament per desenvolupar objectius concrets d'aprenentatge.

Ponderació: 10%
Tipus: En parella
Nota mínima per a fer mitjana: 7
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Dissenyar tasques per a ser aplicades a les primeres etapes formatives del voleibol i del vòlei platja.

Objectius associats a l'activitat

- Elaborar sessions d'entrenament, encadenades temporalment, per afavorir l'aprenentatge dels conceptes i continguts en el minivoleibol, en la iniciació al 6c6 i en el vòlei platja en format 2c2.

Sistemes tàctics

Ponderació: 45%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Assimilació dels conceptes tàctics corresponents als sistemes **4×4, 6×6 amb col·locador a torn i 6×6 4-2 (normal i dreta)**.

Per superar cadascun dels sistemes avaluats caldrà obtenir una puntuació de **10 sobre 10**. L'alumnat disposarà d'un màxim de **quatre convocatòries** per assolir aquesta puntuació en cada sistema.

La qualificació final es calcularà en funció de la convocatòria en què s'assoleixin els continguts pendents, d'acord amb la fórmula següent:

Nota final=P1×1+P2×0,75+P3×0,50+P4×0,25

Objectius associats a l'activitat

- Executar els recursos tècnics i tàctics dins del context del minivoleibol, en la iniciació al 6c6 i en el vòlei platja.
- Representar gráficamente las rotaciones de los jugadores en los diferentes sistemas tácticos de voleibol

Examens teòrics tipus test

Ponderació: 45%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 7
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Es realitzaran dos examens tipus test corresponents al bloc metodològic del voleibol i del vòlei platja. Per superar-los cal treure un mínim de 7 punts sobre 10.

Objectius associats a l'activitat

- Conèixer i saber aplicar el reglament oficial de voleibol i vòlei platja a les situacions d'entrenament i competició.
- Entendre i reconèixer les opcions metodològiques per a assolir els objectius en les primeres etapes de formació del voleibol y del vòlei platja.

Requisits avaluació continuada (específics)

Al finalitzar cada un dels blocs de pràctica, l'alumnat haurà de realitzar un examen en el qual es valoraran els coneixements adquirits durant la realització de les pràctiques del bloc. A més, en finalitzar cada una de les pràctiques s'haurà de lliurar un treball o respondre un qüestionari.

Cal aprovar totes les activitats d'avaluació amb un mínim de 7 punts sobre 10 punts.

Condicions específiques si l'alumnat no pot fer pràctiques o una activitat d'avaluació

L'alumnat haurà d'assistir a les pràctiques i col·laborar en el desenvolupament de la sessió.

L'alumnat haurà de recuperar les activitats d'avaluació que no hagi pogut realitzar sempre que n'hagi realitzar un mínim de tres.

Requisits avaluació única

Part teòrica

Cal realitzar un examen final on s'avalua tot el contingut teòric impartit. Aquesta activitat és reavaluable.

Part pràctica

Les pràctiques de l'assignatura són obligatòries per a tot l'alumnat. Cal assistir a un mínim del 80% de les classes.

Bibliografia i altres recursos

VOLEIBOL

FIVB (2016). Reglas oficiales de voleibol (2017-2020). Approved by the 35th FIVB Congress

American Sports Education Staff (1996). Coaching Youth Volleyball. Illinois: Human Kinethics Publishers.

Asher, K. (1997). Coaching volleyball-AVCA. Illinois: Masters.

Miller, B. (2004) Volleyball Handbook. Champaing: Human Kinetics.

Dearing, J.B. (2005) Volleyball fundementals. Champaing: Human Kinetics.

Díaz, J. (2001) Voleibol español. Reflexión y acción. Sevilla: Junta de Andalucía.

Hebert,M. (1999) Insights and Strategies for Winning Volleyball. Champaign: Human Kinetics.

Lucas J. (1993). Recibir, colocar y atacar en voleibol. Barcelona: Paidotribo

Selinger, A. (1992). Power volleyball. Paris: Vigot.

Wise,M. (1999) Volleyball drills for Champions. Champaign: Human Kinetics.

Zhelezniak, Y.D. (1993). Voleibol. Teoría y método de preparación. Barcelona: Paidotribo.

VÒLEI PLATJA

FIVB (2016). Official beach volleyball rules (2017-2020). Approved by the 35th FIVB Congress.

Mata D., De La encarnación G., Rodríguez F. (1994). Voley Playa. Aprendizaje entrenamiento y organización. Madrid: Alianza Deporte.

Kiraly,K. (1999). Beach Volleyball. Champaign: Human Kinetics

Hömberg S., Papageorgiou A. (1995). Handbook for Beach Volleyball. Meyer: Auflage.

Tamorri, S. (2015). Neurociencias y deporte. Barcelona: Paidotribo.