408308 - Futbol 2

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Fonaments dels esports **Tipus matèria:** Obligatòria
Tipus assignatura: Obligatòria
Departament: Rendiment Esportiu
Idiomes: Català
Curs: 2n **Semestre:** 4t
Crèdits ECTS matèria: 54
Crèdits ECTS assignatura: 6

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 0 **Grups teoria:** 0
Crèdits ECTS pràctica: 6 **Grups pràctica:** 1
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 60
Treballs dirigits: 45
Treball autònom: 45

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Alberto Gil Galve	Sí	6	albertogil@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
3. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
4. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències generals

1. Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
2. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).
3. Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals)
4. Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds).
5. Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de buscar, usar i integrar la

informació).
6. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
7. Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.
8. Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat en la intervenció professional.
9. Actuar amb ètica i valors professionals.

Competències específiques

1. Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport.
2. Reconèixer i comprendre els diferents factors que condicionen l'activitat física i de l'esport.
3. Aplicar els coneixements adquirits en l'activitat física i de l'esport a la pràctica professional.
4. Planificar i avaluar els processos i programes d'activitat física i de l'esport en l'ensenyament, entrenament, salut, gestió i recreació.

Objectius

- Reconèixer i analitzar propostes metodològiques per a l'ensenyament i aprenentatge del futbol en l'etapa de perfeccionament.
- Aprofundir en l'estudi de les situacions de la tàctica com a base per a la construcció del joc col·lectiu.
- Analitzar i reflexionar sobre les respostes divergents i coherents a partir de consignes pròpies en l'etapa de perfeccionament del futbol.
- Comunicar de forma escrita les reflexions sobre el procés
- Dominar l'aprenentatge del visionament del joc i els paràmetres que el conformen per a la seva assimilació.
- Identificar defectes en l'anàlisi de les situacions de la tàctica contextualitzada del joc i proposar tasques per a la seva correcció.

Continguts

- **Bloc 1: Aplicació metodològica de les situacions de joc específiques en el joc.**
  - Descripció dels diferents tipus de tasques en funció de la seva estructura.
  - Diferencias y características de las tareas contextualizadas y descontextualizadas
  - Anàlisi de les situacions de joc més específiques de cada un dels comportaments del joc.
- **Bloc 2: Intencions tàctiques i accions tècnic-tàctiques per optimitzar el procés d'aprenentatge del jugador millorant el joc col·lectiu.**
  - Intencions tàctiques a dominar un jugador en funció del joc.
  - Accions tècniques supeditades a la intencionalitat i les seves respectives consignes.
  - Accions tàctiques supeditades a la intencionalitat i les seves respectives consignes.
- **Bloc 3: El desenvolupament del model de joc com a base de l'entrenament.**
  - Les fases, els moments i els comportaments col·lectius del joc col·lectiu.
  - Els factors, criteris, consignes i situacions del joc.
  - L'espai de joc i les relacions des d'una perspectiva sistèmica.
- **Bloc 4: Factors a tenir en compte en la fase ofensiva per el joc col·lectiu d´un equip.**
  - Definició i aplicació dels comportaments del iniciació, progressió i finalització del joc.
  - Definició i aplicació del comportament del joc directe.
  - Definició i aplicació dels comportaments contraatac i iniciar organització ofensiva
  - Progressions metodològiques per a les diferents situacions de joc durant la fase d'ofensiva.
- **Bloc 5: Factors a tenir en compte en la fase de defensa per al joc col·lectiu d'un equip.**
  - Definició i aplicació dels comportaments de defensa de la iniciació, progressió i finalització del joc.
  - Definició i aplicació del comportament defensa del joc directe.
  - Definició i aplicació dels comportaments pressionar, replegar i pressionar i replegar
  - Progressions metodològiques per a les diferents situacions de joc durant la fase defensiva.
- **Bloc 6: Periodització de continguts per a les diferents etapes de formació.**
  - Propostes de periodització de continguts a nivell tècnic.
  - Propostes de periodització de continguts a nivell tàctic.
  - Propostes de periodització de continguts a nivell col·lectiu.

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Aprenentatge basat en problemes (ABP)
- Fórums/Debats
- Exposició de treballs

Classes presencials

- Lliçó Magistral
- Pràctica d'Activitat Física i Esportiva

Treball autònom de l'estudiant

- Preparació de temes
- Lectures

Activitats d'avaluació

Exposició de treballs

Ponderació: 20%
Tipus: Grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 3,5

S'han de realitzar 7 tasques relacionades amb cada tema tractat a classe, penjar-les al moodle i exposar-les per grups en el camp de futbol

Objectius associats a l'activitat

- Analitzar i reflexionar sobre les respostes divergents i coherents a partir de consignes pròpies en l'etapa de perfeccionament del futbol.
- Dominar l'aprenentatge del visionament del joc i els paràmetres que el conformen per a la seva assimilació.
- Identificar defectes en l'anàlisi de les situacions de la tàctica contextualitzada del joc i proposar tasques per a la seva correcció.

Prova escrita

Ponderació: 30%
Tipus: Grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 3,5

Prova escrita en el Moodle que consta de dues parts:

1ª: Qüestionari tipus test

2ª: Prova escrita teòric - pràctica

Objectius associats a l'activitat

- Aprofundir en l'estudi de les situacions de la tàctica com a base per a la construcció del joc col·lectiu.

- Comunicar de forma escrita les reflexions sobre el procés
- Identificar defectes en l'anàlisi de les situacions de la tàctica contextualitzada del joc i proposar tasques per a la seva correcció.
- Reconèixer i analitzar propostes metodològiques per a l'ensenyament i aprenentatge del futbol en l'etapa de perfeccionament.

Creació d'una carpeta d'aprenentatge

Ponderació: 40%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 3,5

Creació d'una carpeta d'aprenentatge:

1.- Anàlisi de vídeos en relació als temes tractats a classe.

2.- Progressions metodològiques.

3.- Lectures relacionades.

Objectius associats a l'activitat

- Aprofundir en l'estudi de les situacions de la tàctica com a base per a la construcció del joc col·lectiu.
- Comunicar de forma escrita les reflexions sobre el procés
- Identificar defectes en l'anàlisi de les situacions de la tàctica contextualitzada del joc i proposar tasques per a la seva correcció.
- Reconèixer i analitzar propostes metodològiques per a l'ensenyament i aprenentatge del futbol en l'etapa de perfeccionament.

Actitud i participació a la classe

Ponderació: 10%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Condicions específiques si l'alumnat no pot fer pràctiques o una activitat d'avaluació

L'alumnat haurà d'assistir a les pràctiques i col·laborar en el desenvolupament de la sessió.

L'alumnat haurà de recuperar les activitats d'avaluació que no hagi pogut realitzar.

Requisits avaluació única

D'acord a l'article 13.4 de la NORMATIVA REGULADORA DELS PLANS DOCENTS DE LES ASSIGNATURES I DE L'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DELS APRENENTATGES DEL CENTRE DE BARCELONA DE L'INEFC, i sent aquesta una assignatura de component eminentment pràctic, no es contempla l'avaluació única en aquesta assignatura.

Bibliografia i altres recursos

Amieiro,N. (2007). Defensa en zona en el fútbol. MCSports. Pontevedra.

Bauer, G ; Ueberle, H. (1988). Fútbol: Factores de Rendimiento y Direcció n de Equipo. Martínez Roca. Barcelona.

Cano, O. (2001). Entrenamiento global basado en la interpretación del juego. Ed. Wanceulen. Càdiz.

Fradua, L (1997). La visión periférica en el futbolista. Paidotribo. Barcelona. Gaitero, B. (2006). A ciencia oculta do sucesso. Mourinho aos olhos da ciencia. Porto. Monografía no publicada.

Garganta, J. (2001). Análisis del juego en el fútbol. Recorrido evolutivo de las concepciones, métodos e instrumentos. Revista de Entrenamiento Deportivo, Tomo XIV, 2: 5-14.

Mombaerts, E. (2000): Fútbol. Del análisis del juego a la formació n del jugador. Inde. Barcelona.

Sanz, A; Frattarola,C. (2009). Los fundamentos del fútbol. Pontevedra. MC Sports.

Tamarite, X. (2007). ¿Qué es la periodización Táctica?. MCSports. Pontevedra.