408307 - Basquetbol 2

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Fonaments dels esports **Tipus matèria:** Obligatòria
Tipus assignatura: Obligatòria
Departament: Rendiment Esportiu
Idiomes: Català
Curs: 2n **Semestre:** 4t
Crèdits ECTS matèria: 54
Crèdits ECTS assignatura: 6

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 0 **Grups teoria:** 0
Crèdits ECTS pràctica: 6 **Grups pràctica:** 1
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 60
Treballs dirigits: 45
Treball autònom: 45

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Toni Caparrós Pons	Sí	6	toni.caparros@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
3. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
4. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències generals

1. Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
2. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).
3. Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de buscar, usar i integrar la informació).
4. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
5. Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.
6. Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació.

7. Actuar amb ètica i valors professionals.

Competències específiques

1. Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport.
2. Adquirir habilitats motrius i demostrar l'execució de la pràctica de l'activitat física i de l'esport.
3. Reconèixer i comprendre els diferents factors que condicionen l'activitat física i de l'esport.
4. Aplicar els coneixements adquirits en l'activitat física i de l'esport a la pràctica professional.

Objectius

- Ampliar els coneixements tècnic / tàctics de defensa individual en les primeres etapes de formació del bàsquet
- Dissenyar sessions d'entrenament, encadenades temporalment, i blocs de tasques per a facilitar l'aprenentatge dels conceptes i continguts de les primeres etapes de formació del bàsquet
- Ampliar els coneixements tècnics / tàctics de l'atac en les primeres etapes de formació del bàsquet.
- Conèixer, entendre i aplicar el reglament del bàsquet de les primeres etapes de formació del bàsquet
- Executar els moviments esportius específics del bàsquet, per desenvolupar a la pràctica, els conceptes i continguts requerits en el programa de l'assignatura
- Reconèixer i entendre diferents opcions metodològiques, per portar a la pràctica els objectius i continguts propis de les primeres etapes de la formació del bàsquet

Continguts

- **Bloc 1: Metodologia de l'esport d'equip aplicada al Bàsquet. Valoració de l'equip mitjançant el coneixement dels i les esportistes. Organització en línia de temps dels conceptes i continguts del joc en les categories de camp petit i infantil.**
- **Bloc 2: La sessió d'entrenament: Característiques, particularitats, organització de les tasques i tipus de sessions.**
- **Bloc 3: Joc ràpid d'atac i defensa a tota pista: Atac i defensa contra superioritats i inferioritats numèriques simples. Ocupació d'espais i finalització en funció de les situacions de joc**
- **Bloc 4: Bases de la defensa individual agressiva en línia de passada: Defensa del/la jugador/a sense pilota. Reducció d'espais: Ajuda del costat fort i Triangulació del costat dèbil**
- **Bloc 5: Conceptes bàsics del joc ràpid d'atac a mitja pista: Com generar joc amb i sense pilota a partir del "rol d'espai". Situació inicial d'atac universal ocupant temporalment els 5,6,7 i 8 espais de joc**
- **Bloc 6: El reglament de mini bàsquet i passarel·la.**

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Fórums/Debats
- Exposició de treballs
- Estudi de casos

Classes presencials

- Lliçó Magistral
- Pràctica d'Activitat Física i Esportiva
- Pràctica d'aula

Treball autònom de l'estudiant

- Preparació de temes

Activitats d'avaluació

Pràctica: Ensenyament – Aprenentatge del bàsquet per a ser aplicat en entrenaments de les

primeres etapes formatives

Ponderació: 30%
Tipus: En parella
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Disseny i direcció pràctica de dues tasques per la fase d'activació i dues per la fase de construcció d'una sessió d'entrenament en etapes de formació. Les tasques hauran d'estar relacionades amb els conceptes de joc que es desenvolupen a l'assignatura.

Objectius associats a l'activitat

- Ampliar els coneixements tècnic / tàctics de defensa individual en les primeres etapes de formació del bàsquet
- Dissenyar sessions d'entrenament, encadenades temporalment, i blocs de tasques per a facilitar l'aprenentatge dels conceptes i continguts de les primeres etapes de formació del bàsquet
- Executar els moviments esportius específics del bàsquet, per desenvolupar a la pràctica, els conceptes i continguts requerits en el programa de l'assignatura

Arbitratge

Ponderació: 20%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Objectius associats a l'activitat

- Executar els moviments esportius específics del bàsquet, per desenvolupar a la pràctica, els conceptes i continguts requerits en el programa de l'assignatura

Treball teòric – pràctic de conceptes i continguts tècnic / tàctics: a realitzar durant el semestre i entregar-lo en el període d'exàmens oficials

Ponderació: 30%
Tipus: En parella
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Disseny d'una temporada per un equip d'etapa mini o infantil. Valoració de l'equip a partir del coneixement de les/els esportistes. Organització en línia de temps dels conceptes i continguts del joc en les categories de camp petit i infantil. Construcció de nou sessions d'entrenament distribuïdes en tres microcicles de la temporada escolar.

Objectius associats a l'activitat

- Conèixer, entendre i aplicar el reglament del bàsquet de les primeres etapes de formació del bàsquet
- Reconèixer i entendre diferents opcions metodològiques, per portar a la pràctica els objectius i continguts propis de les primeres etapes de la formació del bàsquet

Tecnica individual XS

Ponderació: 20%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Objectius associats a l'activitat

- Dissenyar sessions d'entrenament, encadenades temporalment, i blocs de tasques per a facilitar l'aprenentatge dels conceptes i continguts de les primeres etapes de formació del bàsquet

Requisits avaluació continuada (específics)

- Examen parcial teòric dels continguts d'atac del joc ràpid a tota pista.

- Examen parcial teòric dels continguts de defensa individual a ½ pista i a tota pista.

- Examen final teòric de tots els continguts del programa de bàsquet II.

- Avaluació pràctica continuada a les classes: disseny i execució de tasques en funció dels objectius i continguts de l'assignatura. (aquestes tasques es desenvoluparan i presentaran per parelles)

- Treball d'assignatura: disseny d'una temporada d'un equip en formació, aplicant els continguts proposats en aquestes etapes. (aquest treball es desenvoluparà i es presentarà per parelles)

Condicions específiques si l'alumnat no pot fer pràctiques o una activitat d'avaluació

No pràctica:

- L'alumne que pugui assistir a classe i no pugui fer la pràctica, tindrà un tracte semblant a la resta d'alumnes.

- L'alumne que no pugui assistir a classe, estudiarem cada cas en funció del temps d'absència.

Requisits avaluació única

- Examen final teòric de tots els continguts del programa de bàsquet II. (50% de la nota final teòrica).

- Recull d'imatges en vídeo dels continguts proposats per les primeres etapes de formació. (20% de la nota final teòrica).

- Treball d'assignatura: disseny d'una temporada d'un equip en formació, aplicant els continguts proposats en aquestes etapes. (30% de la nota final teòrica).

- Examen final pràctic: disseny de tasques dels continguts proposats per les primeres etapes de formació i realitzar-les / executar-les a pista. (100% de la nota final pràctica).

La nota final de l'assignatura queda configurada per:

Examen final teòric - que equival al 50% de la nota final teòrica.

Vídeo - equival al 20% de la nota final teòrica.

Treball - equival al 30% de la nota final teòrica.

Examen pràctic - equival al 100% de la nota final pràctica.

Nota final de l'assignatura: és la suma del 60% de la nota final teòrica i del 40% de la nota final pràctica.

Per aprovar l'assignatura cal aprovar totes les parts amb una nota igual o superior a 5 punts.

Bibliografia i altres recursos

1. Bibliografía específica de baloncesto:

1. ALDERETE, J.L. y OSMA, J.J. (1998): Baloncesto. Técnica de entrenamiento y formación de equipos base. Ed. Gymnos. Madrid.

2. AMERICAN SPORTEDUCATION PROGRAM (2008): Manual de baloncesto. Para entrenar a niños de 6 a 14 años. Ed. Tutor. Madrid.

3. BOSC, G. (2000) : Baloncesto. Iniciación y perfeccionamiento. Ed. Hispano Europea. Barcelona.

4. BOSC, G. y POULAIN, T. (1996): Baloncesto. De la escuela... a las asociaciones deportivas. Ed. Agonos. Lleida.

5. CARRILLO, A. y RODRÍGUEZ, J. (2004): El básquet a su medida. Escuela de básquet de 6 a 8 años. Inde. Barcelona.

6. CARRILLO, A. y RODRÍGUEZ, J. (2009): El básquet a su medida. Pre-mini de 8 a 10 años. Inde. Barcelona.

7. DE VICENZI, J.P. (2000): Fichas de baloncesto. Ejercicios y juegos de ataque y defensa. Ed. Hispano Europea. Barcelona.

8. FIBA (2000): Baloncesto para jugadores jóvenes. Guía para entrenadores. Ed. Dykinson. Madrid.

9. JUNOY, J. (1996): Baloncesto. Ministerio de Educación y Cultura. Madrid.

10. MANZANO, A. (2005): Baloncesto. Esencias del baloncesto de ataque. Ed. Gymnos. Madrid.

11. PRIMO, G. (1986): Baloncesto. La defensa. Ed. Martínez Roca. Barcelona.

12. PRIMO, G. (1988): Baloncesto: el ataque. Ed. Martínez Roca. Barcelona.

13. TOUS, J. (1999): Reglamento de baloncesto comentado. Ed. Paidotribo. Barcelona.

14. WISSEL, H. (2000): Baloncesto. Aprender y progresar. Ed. Paidotribo. Barcelona.

2. Pagina Web específica de baloncesto:

1. www. basquetcatala.com – Pagina oficial de la Federació Catalana de Basaquetbol. "Espai comité técnic":Agenda, anuncio actividades, inscripciones, aula virtual, espacio técnico, coach estudio...

2. www.minibasket.org Il Minibasket - Sito ufficiale della Federazione Italiana Pallacanestro. Información actualizada, actividades ideas, torneos. Artículos técnicos en italiano y castellano. Espacios destinados a los árbitros de Mini.

3. 100 propuestas para minibasket Vídeos, documentos en pdf. Tareas de activación, Técnica individual y juego reducido 2c2 i 3c3.

4. Baloncesto formativo web, dedicada preferentemente a los entrenadores de categorías de formación.