4077 - Direcció d'entitats de lleure i turisme

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Recreació i activitats a la natura **Tipus matèria:** Optativa
Tipus assignatura: Optativa
Departament: Gestió i Recreació
Idiomes: Català
Curs: 4t **Semestre:** 7è
Crèdits ECTS matèria: 24
Crèdits ECTS assignatura: 3

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 3 **Grups teoria:** 1
Crèdits ECTS pràctica: 0 **Grups pràctica:** 0
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 30
Treballs dirigits: 23
Treball autònom: 23

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Ingrid Hinojosa Alcalde	Sí	0	ihinojosa@gencat.cat
Roger Centella Marin	No	3	rogercentella@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
2. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
3. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Competències generals

1. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
2. Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació.
3. Actuar amb ètica i valors professionals.
4. Actuar d'acord amb el context jurídic i organitzatiu de la professió.

Competències específiques

1. Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport.
2. Reconèixer i comprendre els diferents factors que condicionen l'activitat física i de l'esport.
3. Interpretar els elements, efectes i riscos que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport en diferents àmbits professionals.
4. Planificar i avaluar els processos i programes d'activitat física i de l'esport en l'ensenyament, entrenament,

salut, gestió i recreació.

Objectius

- Analitzar els recursos de l'entorn i les seves possibilitats en l'àmbit del lleure i el turisme esportius
- Conèixer el marc jurídic en l'àmbit del lleure i el turisme a Catalunya
- Conèixer l'evolució del lleure i el turisme a Catalunya
- Descobrir eines de gestió adaptades al sector del lleure i el turisme
- Dirigir equips de persones en l'àmbit del lleure i el turisme

Continguts

- **Bloc 1: Introducció al lleure i al turisme i els seus models**
- **Bloc 2: Marc jurídic per les entitats de lleure i turisme**
- **Bloc 3: Anàlisi d'empreses i organitzacions de l'àmbit del lleure i turisme**
- **Bloc 4: El procés de servucció en el lleure i turisme**
- **Bloc 5: Gestió d'una organització de lleure i turísme**

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Fórums/Debats
- Estudi de casos

Classes presencials

- Pràctica d'aula
- Lliçó Magistral

Treball autònom de l'estudiant

- Estudi individual
- Lectures
- Preparació de temes

Activitats d'avaluació

Assistència a les sessions teòriques i realització de les activitats i dinàmiques proposades

Ponderació: 20%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 0,8
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Assistència a les sessions teòriques i realització de les activitats i dinàmiques proposades

Objectius associats a l'activitat

- Conèixer el marc jurídic en l'àmbit del lleure i el turisme a Catalunya
- Dirigir equips de persones en l'àmbit del lleure i el turisme

Desenvolupament d'un treball grupal

Ponderació: 50%

Tipus: Grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 4
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Desenvolupament d'un treball grupal basat en una situació real

Objectius associats a l'activitat

- Analitzar els recursos de l'entorn i les seves possibilitats en l'àmbit del lleure i el turisme esportius
- Conèixer l'evolució del lleure i el turisme a Catalunya
- Descobrir eines de gestió adaptades al sector del lleure i el turisme

Carpeta d'aprenentage

Ponderació: 30%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Activitats desenvolupades al llarg del semestre a través de la plataforma moodle.

Objectius associats a l'activitat

- Conèixer el marc jurídic en l'àmbit del lleure i el turisme a Catalunya
- Conèixer l'evolució del lleure i el turisme a Catalunya
- Descobrir eines de gestió adaptades al sector del lleure i el turisme

Requisits avaluació continuada (específics)

L'assignatura es configura en tres activitats d'avaluació tal com s'especifica en el pla docent.

- L'assistència i participació activa a classe.
- La realització d'un treball en grup i la presentació d'aquest, seguint les indicacions del Moodle.
- La realització de la carpeta d'aprenentage

Requisits avaluació única

-Examen teòric amb un valor del 70% sobre la nota final

Nota mínima mitja: 5
Permet reavaluació: S
Nota mínima reavaluació: 0

-Treball individual amb un valor del 30% sobre la nota final.

Nota mínima mitja: 5
Permet reavaluació: N

Bibliografia i altres recursos

DOGC. (2015). *III Conveni Col·lectiu del Sector del Lleure Educatiu i Sociocultural de Catalunya*.

Fredline, E. (2005). *Host and guest relations and sport tourism. Sport in Society,* 8(2), 263–279.

Martínez-Olmo, J.J (2011) *Animación y recreación. Turística, escolar y extraescolar*. Barcelona, Editorial INDE

Monteagudo, M. J., & Puig, N. (Eds.). (2004). *Ocio y deporte: un análisis multidisciplinar* (Vol. 247). Bilbao: Universidad de Deusto.

Ordóñez, R. D. (2005). El deporte extraescolar en Asturias. Deporte, ocio o competición. Análisis en una comarca. *Lecturas: Educación física y deportes*, (86), 20.

Ortí-Ferreres, J. (2004) *La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos*. Barcelona, Editorial INDE

Pedros, D. M., & Gutiérrez, A. M. (2012). *La elaboración del plan estratégico a través del Cuadro de Mando Integral*. Ediciones Díaz de Santos.

Puchol, L. (2007). *Dirección y gestión de recursos humanos (7th ed.)*. Ediciones Díaz de Santos.

Veal, A. J. (2019). *Joffre Dumazedier and the definition of leisure. Loisir et Societe*, 42(2), 187–200.