4072 - Habilitats per a la gestió

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Gestió esportiva **Tipus matèria:** Optativa
Tipus assignatura: Optativa
Departament: Gestió i Recreació
Idiomes: Català
Curs: 4t **Semestre:** 8è
Crèdits ECTS matèria: 24
Crèdits ECTS assignatura: 3

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 3 **Grups teoria:** 1
Crèdits ECTS pràctica: 0 **Grups pràctica:** 0
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 30
Treballs dirigits: 30
Treball autònom: 15

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Raquel Mirabet Agulled	Sí	1	raquel.mirabet@gencat.cat
Susana Vega Gómez	No	2	susana.vega@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
2. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències generals

1. Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de buscar, usar i integrar la informació).
2. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
3. Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació.

Competències específiques

1. Aplicar els coneixements adquirits en l'activitat física i de l'esport a la pràctica professional.

Objectius

- Millorar la capacitat de parlar en públic
- Conèixer algunes habilitats per a la gestió i el seu exercici professional
- Prendre consciència de la importància de les habilitats personals i interpersonals en la gestió de l'esport

Continguts

- **Bloc 1: Habilitats personals**
- **Bloc 2: Habilitats interpersonals**
- **Bloc 3: Habilitats de comunicació**

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Entorns col·laboratius
- Exposició de treballs

Classes presencials

- Classes magistrals teorico-pràctiques
- Pràctica d'aula

Treball autònom de l'estudiant

- Lectures

Activitats d'avaluació

Activitats de seguiment del bloc Habilitats personals

Ponderació: 35%
Tipus: Individual o grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 3,5

Activitats participatives i de seguiment de treball a classe.

Objectius associats a l'activitat

- Conèixer algunes habilitats per a la gestió i el seu exercici professional
- Prendre consciència de la importància de les habilitats personals i interpersonals en la gestió de l'esport

Activitats de seguiment del bloc Habilitats interpersonals

Ponderació: 35%
Tipus: Individual o grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 3,5

Activitats participatives i de seguiment de treball a classe.

Objectius associats a l'activitat

- Conèixer algunes habilitats per a la gestió i el seu exercici professional
- Prendre consciència de la importància de les habilitats personals i interpersonals en la gestió de l'esport

Activitats de seguiment del bloc Habilitats de comunicació

Ponderació: 30%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 3,5

Activitats participatives i de seguiment de treball a classe.

Objectius associats a l'activitat

- Millorar la capacitat de parlar en públic
- Prendre consciència de la importància de les habilitats personals i interpersonals en la gestió de l'esport

Requisits avaluació continuada (específics)

L'alumnat haurà de realitzar 3 activitats d'avaluació:

1. Activitats de seguiment del bloc *Habilitats personals* desenvolupades a classe (35%).

2. Activitats de seguiment del bloc *Habilitats interpersonals* desenvolupades a classe (35%).

3. Activitats de seguiment del bloc *Habilitats de comunicació* desenvolupades a classe (30%).

Per a superar l'assignatura caldrà aprovar les 3 activitats com a mínim amb un 5, essent aquest el requisit indispensable per a fer la mitjana.

Condicions específiques si l'alumnat no pot fer pràctiques o una activitat d'avaluació

L'alumnat que no pugui lliurar les activitats de seguiment exigides haurà d'elaborar un encàrrec que es concretarà amb el professorat.

Requisits avaluació única

L'alumnat que s'aculli a l'avaluació única haurà de realitzar 4 activitats d'avaluació:

1. Lectura del llibre *Legacy*, de James Kerr, i elaboració d'una vídeografia d'aquest (25%).

2. Activitats de seguiment del bloc Habilitats personals desenvolupades a classe (25%).

3. Activitats de seguiment del bloc Habilitats interpersonals desenvolupades a classe (25%).

4. Activitats de seguiment del bloc Habilitats de comunicació desenvolupades a classe (25%).

Per a superar l'assignatura caldrà aprovar les 4 activitats com a mínim amb un 5, essent aquest el requisit indispensable per a fer la mitjana.

L'única activitat reavaluable serà la videografia del llibre *Legacy*, la resta no són reavaluables. La nota mínima per a poder reavaluar-la és de 3,5.

Bibliografia i altres recursos

Belzunce, M.de J, Danvila del Valle, I., Martínez-López, FJ. (2011). *Guía sobre las competencias emocionales para directivos.* Madrid: ESIC.

Casa,M.; Castellà,J.Mª. i Vilà, M. (2016) . *Els secrets de parlar en públic. Guia pràctica per a professionals*. Vic: Eumo Editorial.

Covey, S (2009). *Los siete hábitos de la gente altamente efectiva.* Barcelona: Paidos Ibérica.

Diputació de Barcelona (2010). *Tècniques de comunicació i presentació en públic.* Barcelona: Direcció de Comunicació de la Diputació de Barcelona.

Fernández López, J.(2005). *Gestión por competencias. Un modelo estratégico para la dirección de recursos humanos.* Madrid, FT Prentice Hall.

Puchol, L. et alt. (2003). *El libro de las habilidades directivas*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, S.A.

Sánchez Gómez, R. (2015). *Acción y reflexión. Cómo desarrollar el pensamiento y las habilidades directivas*. Madrid: ESIC.

Whetten, D. i Cameron, K. (2011). *Desarrollo de habilidades directivas*. Mèxic: Pearson Educación.