4066 - Finances bàsiques aplicades a l'esport

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Gestió esportiva **Tipus matèria:** Optativa
Tipus assignatura: Optativa
Departament: Gestió i Recreació
Idiomes: Català
Curs: 4t **Semestre:** 7è
Crèdits ECTS matèria: 24
Crèdits ECTS assignatura: 3

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 3 **Grups teoria:** 1
Crèdits ECTS pràctica: 0 **Grups pràctica:** 0
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 30
Treballs dirigits: 30
Treball autònom: 15

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Francesc Solanellas Donato	Sí	3	fsolanellas@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
2. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
3. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències generals

1. Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals)
2. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
3. Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació.
4. Actuar amb ètica i valors professionals.
5. Actuar d'acord amb el context jurídic i organitzatiu de la professió.

Competències específiques

1. Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport.
2. Aplicar els coneixements adquirits en l'activitat física i de l'esport a la pràctica professional.
3. Planificar i avaluar els processos i programes d'activitat física i de l'esport en l'ensenyament, entrenament, salut, gestió i recreació.

Objectius

- Introduir-se als conceptes bàsics pressupostaris.
- Practicar l'elaboració i control d'un pressupost.
- Introduir-se als conceptes de la comptabilitat: resultats i balanç.
- Repassar els conceptes bàsics econòmic - financers per a la gestió d'una organització esportiva, vinculada al pla estratègic.

Continguts

- **Bloc 1: El pressupost personal.**
- **Bloc 2: El pressupost d'un esdeveniment esportiu.**
- **Bloc 3: Principis bàsics de comptabilitat.**
- **Bloc 4: El pressupost d'una entitat esportiva.**

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Estudi de casos
- Exposició de treballs

Classes presencials

- Pràctica d'aula
- Lliçó Magistral

Treball autònom de l'estudiant

- Estudi individual
- El·laboració d'apunts

Activitats d'avaluació

Activitat avaluable 1: El pressupost personal

Ponderació: 25%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

En aquesta activitat d'avaluació els i les alumnes hauran de treballar els conceptes bàsics pressupostaris a partir de l'elaboració d'un pressupost personal.

Objectius associats a l'activitat

- Introduir-se als conceptes bàsics pressupostaris.
- Practicar l'elaboració i control d'un pressupost.

Activitat avaluable 2: Pressupost esdeveniment esportiu

Ponderació: 25%
Tipus: Grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí

Nota mínima reavaluació: 0

En aquesta activitat d'avaluació els i les alumnes hauran d'elaborar un pressupost a partir d'un cas hipotètic que el professor lliurarà.

Objectius associats a l'activitat

- Introduir-se als conceptes bàsics pressupostaris.
- Practicar l'elaboració i control d'un pressupost.
- Repassar els conceptes bàsics econòmic - financers per a la gestió d'una organització esportiva, vinculada al pla estratègic.

Activitat avaluable 3: Treball final. Pressupost entitat esportiva + Comptabilitat bàsica

Ponderació: 50%
Tipus: Grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 3,5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

En aquesta tasca l'alumnat haurà de treballar un cas estudi d'una situació determinada d'una entitat esportiva, tot aplicant el contingut que s'ha treballat al llarg de l'assignatura.

Objectius associats a l'activitat

- Introduir-se als conceptes bàsics pressupostaris.
- Introduir-se als conceptes de la comptabilitat: resultats i balanç.
- Practicar l'elaboració i control d'un pressupost.
- Repassar els conceptes bàsics econòmic - financers per a la gestió d'una organització esportiva, vinculada al pla estratègic.

Requisits avaluació continuada (específics)

L'alumnat que es matriculi a avaluació continuada:

1. Assistència al 80% sessions (20% queda tot inclòs. Revisions mèdiques, esportiva, xerrades externes, etc.).

2. Entrega de treballs, presentacions individuals o col·lectives (100%).

- Només comptarà si en les presentacions hi ets i no es marxa abans.

3. Conducta inapropiada (-10% primera vegada); reavaluació per conducta inapropiada (segona vegada).

ACLARIMENT:

1. Per aprovar cal haver entregat totes les activitats avaluables en el termini indicat pel professor.

2. Per optar a reavaluació cal haver entregat totes les activitats avaluables i tenir com a mínim un 3.5 a cadascuna.

3. Les activitats avaluables faran promig sempre que la nota de cada activitat sigui superior o igual 3.5. Si el promig de la nota final és entre 3.5 i 4.9, caldrà anar a reavaluació.

4. En el cas d'haver d'anar a reavaluació, la nota final de l'assignatura serà l'obtinguda en l'examen teòric-pràctic de reavaluació, el qual abastarà tots els conceptes tractats a l'assignatura.

Procediment i criteris de reavaluació:

Segons normativa aprovada pel Consell de Govern de la Universitat de Barcelona, en data de 7 de febrer del 2020, en el seu article 12.2:

El procés de reavaluació consisteix a valorar el grau d'assoliment dels resultats de l'aprenentatge de l'assignatura —competències i objectius formatius— i s'adapta a les característiques de les competències i activitats formatives programades. Per tant, s'ha de dur a terme en les mateixes condicions de qualificació que l'avaluació continuada o única. La qualificació que consta a l'acta és l'obtinguda en la reavaluació.

- S'inicia un cop acaba i es tenen els resultats de l'avaluació continuada.

Condicions específiques si l'alumnat no pot fer pràctiques o una activitat d'avaluació

No aplica.

Requisits avaluació única

Realitzar les tres activitats avaluatives proposades de manera individual en les mateixes condicions que l'alumnat d'avaluació continuada.

Bibliografia i altres recursos

Amat, O., & Soldevila, P. (1998). *Comptabilitat i gestió de costos*. Gestió 2000.

Añó, V. (2000). La organización de grandes eventos deportivos internacionales. *Arbor*, *165*(650), 265.

Faus, J., & Tàpies, J. (2003). Finanzas operativas: la gestión financiera de las operaciones del día a día (act.). *Barcelona: IESE: Universidad de Navarra.*

García Ferrando, M. (1990). Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica Capítulo II. La naturaleza cambiante y evolutiva del deporte. Madrid, Editorial Alianza Deporte. Soporte magnético. CD Maestría. *Sociología*.

Gimbert, X. (2010). *Pensar estratégicamente: modelos, conceptos y reflexiones*. Grupo Planeta (GBS).

Olier, J. I. L. (2017). *Elaboración y presentación de informes económico-financieros y" reporting*". Centro de Estudios Financieros.

PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD. Reales Decretos 1514/2007 y 1515/2007 de 16 noviembre. (2009) Santillana Profesional

Santoro, C. (2017). Budgeting: The Fundamental Guide for Beginners.: A simple plactical approach to managing your money, investing & saving for the future.