4064 - Creació i lideratge d'equips

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Gestió esportiva **Tipus matèria:** Optativa
Tipus assignatura: Optativa
Departament: Gestió i Recreació
Idiomes: Català
Curs: 4t **Semestre:** 8è
Crèdits ECTS matèria: 24
Crèdits ECTS assignatura: 3

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 2 **Grups teoria:** 1
Crèdits ECTS pràctica: 1 **Grups pràctica:** 1
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 30
Treballs dirigits: 23
Treball autònom: 23

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Francesc Espar Moya	Sí	3	fespar@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències generals

1. Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
2. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).
3. Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals)
4. Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de buscar

i integrar nous coneixements i actituds).
5. Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques).
6. Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de buscar, usar i integrar la informació).
7. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
8. Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.
9. Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació.
10. Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat en la intervenció professional.
11. Actuar amb ètica i valors professionals.
12. Actuar d'acord amb el context jurídic i organitzatiu de la professió.

Competències específiques

1. Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport.
2. Adquirir habilitats motrius i demostrar l'execució de la pràctica de l'activitat física i de l'esport.
3. Reconèixer i comprendre els diferents factors que condicionen l'activitat física i de l'esport.
4. Interpretar els elements, efectes i riscos que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport en diferents àmbits professionals.
5. Aplicar els coneixements adquirits en l'activitat física i de l'esport a la pràctica professional.
6. Planificar i avaluar els processos i programes d'activitat física i de l'esport en l'ensenyament, entrenament, salut, gestió i recreació.

Objectius

- Conèixer els llocs de treball que pot desenvolupar un o una professional de l'activitat física i l'esport.
- Conèixer i aplicar les principals teories de lideratge.
- Conèixer les principals estructures organitzatives i de gestió del capital humà.
- Seleccionar els components d'un equip de treball.
- Conèixer les fases de la gestió estratègica del capital humà

Continguts

- **Bloc 1: Lideratge: concepte, teories, rols i qualitats dels líders**
- **Bloc 2: Introducció a la direcció i organització de capital humà.**
- **Bloc 3: Estructura organitzativa i comunicació interna.**
- **Bloc 4: La formació de l'equip de treball: reclutament, selecció i incorporació.**
- **Bloc 5: Habilitats directives.**

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Fórums/Debats
- Exposició de treballs
- Estudi de casos

Classes presencials

- Pràctica d'aula
- Lliçó Magistral

Treball autònom de l'estudiant

- Estudi individual
- Lectures
- Preparació de temes

Activitats d'avaluació

Treball individual i diari reflexiu

Ponderació: 40%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 4,5
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Objectius associats a l'activitat

- Conèixer els llocs de treball que pot desenvolupar un o una professional de l'activitat física i l'esport.
- Conèixer i aplicar les principals teories de lideratge.
- Conèixer les fases de la gestió estratègica del capital humà
- Conèixer les principals estructures organitzatives i de gestió del capital humà.
- Seleccionar els components d'un equip de treball.

Desenvolupament d'un programa d'optimització de recursos humans

Ponderació: 40%
Tipus: Grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 4,5
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Objectius associats a l'activitat

- Conèixer els llocs de treball que pot desenvolupar un o una professional de l'activitat física i l'esport.
- Conèixer i aplicar les principals teories de lideratge.
- Conèixer les fases de la gestió estratègica del capital humà
- Conèixer les principals estructures organitzatives i de gestió del capital humà.
- Seleccionar els components d'un equip de treball.

Assistència, participació activa i aportaciones rellevants, contrastades i documentades

Ponderació: 20%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 0
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Objectius associats a l'activitat

- Conèixer els llocs de treball que pot desenvolupar un o una professional de l'activitat física i l'esport.
- Conèixer i aplicar les principals teories de lideratge.
- Conèixer les fases de la gestió estratègica del capital humà
- Conèixer les principals estructures organitzatives i de gestió del capital humà.
- Seleccionar els components d'un equip de treball.

Requisits avaluació continuada (específics)

- El promig de la nota final pot ser igual o superior a 5.00, però si no es tenen totes les activitats entregades caldrà anar a reavaluació.

- Les activitats avaluables faran promig sempre que la nota de cada activitat sigui superior o igual a 4.50. Si el promig de la nota final és inferior a 5, caldrà anar a reavaluació.

- En el cas d'haver d'anar a reavaluació, la nota final de l'assignatura serà l'obtinguda en l'examen teòric-pràctic de reavaluació, el qual abastarà tots els conceptes tractats a l'assignatura.

Requisits avaluació única

Realització de dues proves d'avaluació:

1. Examen de continguts teòrics (60%) - Reavaluable

2. Desenvolupament d'un programa d'optimització de recursos humans (40%) - No reavaluable. Nota mínima per fer promig ha de ser 4,5

En el cas d'haver d'anar a reavaluació, la nota final de l'assignatura serà l'obtinguda en l'examen teòric-pràctic de reavaluació, el qual abastarà tots els conceptes tractats a l'assignatura.

Bibliografia i altres recursos

Campos, A. (2011). *Dirección de Recursos Humanos en las Organizaciones de la Actividad Física y del Deporte*. Madrid: Síntesis

Castaño, R. (2013). Un nuevo modelo de liderazgo por valores. Universidad de Alcalá

Chiavenato, I. (2007). *Administración de Recursos Humanos. El capital humano de las organizaciones.* México: McGraw-Hill.

Covey, S. R. (2003). *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva.* Buenos Aires: Ediciones Paidós.

De Bono, E. (1999). *Seis sombreros para pensar*. Barcelona: Granica.

Greene, R. & Elffers, J. (2010). *Las 48 leyes del poder*. Buenos Aires: Editorial Atlántida

Krogerus, M. & Tschäppeler, R. (2011). *El pequeño libro de las grandes decisiones. 50 modelos para el pensamiento estratégico.* Barcelona: Alienta

Lencioni, P. (2002). *Las cinco disfunciones de un equipo: un inteligente modelo para formar un equipo cohesionado y eficaz*. Barcelona: Epresa Activa

McGrath, J. & Bates, B. (2014). *El pequeño libro de las grandes teorías del Management.* Barcelona: Alienta