4061 - Disseny de projectes educatius i tecnologies aplicades

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Educació física **Tipus matèria:** Optativa
Tipus assignatura: Optativa
Departament: Educació Física
Idiomes: Català
Curs: 4t **Semestre:** 7è
Crèdits ECTS matèria: 24
Crèdits ECTS assignatura: 6

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 2 **Grups teoria:** 1
Crèdits ECTS pràctica: 4 **Grups pràctica:** 1
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 60
Treballs dirigits: 45
Treball autònom: 45

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Carles Gonzalez Arevalo	Sí	6	cargonzalez@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
2. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
3. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Competències generals

1. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).
2. Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals)
3. Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds).
4. Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de buscar, usar i integrar la informació).
5. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
6. Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.
7. Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació.
8. Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat en la intervenció professional.

9. Actuar amb ètica i valors professionals.

Competències específiques

1. Aplicar els coneixements adquirits en l'activitat física i de l'esport a la pràctica professional.
2. Planificar i avaluar els processos i programes d'activitat física i de l'esport en l'ensenyament, entrenament, salut, gestió i recreació.

Objectius

- 1. Realitzar un simulacre de direcció d'una sessió d'Educació Física per a l'ESO
- 2. Dissenyar les activitats que concreten els projectes educatius amb els quals participaran
- 3. Utilitzar les TIC en els projectes docents realitzats
- 4. Dissenyar una infografia sobre un contingut curricular d'Educació Física per a l'ESO
- 5. Participar en un projecte educatiu a escala local o nacional
- 6. Dissenyar un pla de millora personalitzat amb l'ús de les TIC
- 7. Recopilar diferents experiències d'aplicació de les tecnologies de la informació a l'ensenyament.
- 8. Ser crític sobre el model d'Educació Física actual

Continguts

- **Bloc 1: Innovació en Educació Física: canvi, oportunitat i compromís**
- **Bloc 2: Ús de les TIC en l'àmbit educatiu**
- **Bloc 3: Una Educació Física per a la vida**
- **Bloc 4: Ensenyar l'Educació Física**

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Fórums/Debats
- Entorns col·laboratius
- Aprenentatge basat en problemes (ABP)

Classes presencials

- Pràctica d'aula
- Pràctica d'Activitat Física i Esportiva

Treball autònom de l'estudiant

- Lectures

Activitats d'avaluació

4. Article/infografia d'Educació Física per a l'alumnat d'ESO

Ponderació: 10%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Dissenyar una infografia sobre un contingut curricular d'Educació Física per a l'ESO. Utilitzar les TIC en els projectes docents realitzats.

Objectius associats a l'activitat

- 2. Dissenyar les activitats que concreten els projectes educatius amb els quals participaran
- 3. Utilitzar les TIC en els projectes docents realitzats
- 5. Participar en un projecte educatiu a escala local o nacional
- 6. Dissenyar un pla de millora personalitzat amb l'ús de les TIC
- 7. Recopilar diferents experiències d'aplicació de les tecnologies de la informació a l'ensenyament.

2. Direcció d'una micro sessió d'Educació Física per a un curs de l'ESO

Ponderació: 30%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Realitzar un simulacre de direcció d'una sessió d'Educació Física para la ESO. Utilitzar les TIC en els projectes docents realitzats

Objectius associats a l'activitat

- 1. Realitzar un simulacre de direcció d'una sessió d'Educació Física per a l'ESO
- 3. Utilitzar les TIC en els projectes docents realitzats
- 7. Recopilar diferents experiències d'aplicació de les tecnologies de la informació a l'ensenyament.
- 8. Ser crític sobre el model d'Educació Física actual

3. Treball: L'Educació Física en el punt de mira (recerca)

Ponderació: 20%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Ser crític sobre el model d'Educació Física actual. Recopilar recursos per a l'EF del segle XXI sobre diferents temàtiques.

Objectius associats a l'activitat

- 3. Utilitzar les TIC en els projectes docents realitzats
- 8. Ser crític sobre el model d'Educació Física actual

5. Participació en un projecte real a escala local o nacional

Ponderació: 20%
Tipus: Grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Participar en un projecte educatiu a escala local o nacional. Dissenyar les activitats que concreten els projectes educatius amb els quals participaran. Utilitzar les TIC en els projectes docents realitzats.

Objectius associats a l'activitat

- 3. Utilitzar les TIC en els projectes docents realitzats
- 4. Dissenyar una infografia sobre un contingut curricular d'Educació Física per a l'ESO

1. Dissenyar un pla de millora de la pròpia activitat docent

Ponderació: 20%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Dissenyar un pla de millora personalitzat amb l'ús de les TIC. Recopilar recursos per a l'EF del segle XXI sobre diferents temàtiques. Recopilar diferents experiències d'aplicació de les tecnologies de la informació a l'ensenyament.

Objectius associats a l'activitat

- 2. Dissenyar les activitats que concreten els projectes educatius amb els quals participaran
- 6. Dissenyar un pla de millora personalitzat amb l'ús de les TIC

Requisits avaluació continuada (específics)

L'alumnat haurà de realitzar 5 proves d'avaluació

Per superar l'assignatura caldrà que la mitjana de les proves doni com a mínim un 5

Perquè sigui possible fer la mitjana, les activitats han de ser superades cadascuna d'elles amb un mínim de 5 punts

L'alumnat tindrà dret a reavaluar les activitats suspeses, és a dir que no arribin a la qualificació de 5 punts

Condicions específiques si l'alumnat no pot fer pràctiques o una activitat d'avaluació

L'alumnat que no pot fer classe pràctica per motius justificats, haurà de participar a les sessions com a observadors analitzant el que veu des de fora i compartint el contingut amb la resta de companys

Si un alumne no pot fer una pràctica puntual (està lesionat/da) tindrà assignada una tasca complementària d'observació durant la sessió.

Si un alumne no pot fer una activitat d'avaluació en la data publicada, es buscarà una solució ajustada a cada cas en particular.

Requisits avaluació única

1. - Activitat d'avaluació 1: Dissenyar un banc de recursos (20%)

2. - Activitat d'avaluació 2: Examen teòric (60%)

3. - Activitat d'avaluació 3: L'Educació Física en el punt de mira (recerca); (20%)

L'alumnat tindrà l'oportunitat de reavaluar les activitats que no superin els 5 punts

En cas d'haver d'anar a la reavaluació, l'activitat d'avaluació corresponent serà diferent de la plantejada a l'avaluació única

La qualificació final de l'assignatura serà la mitjana de les tres activitats una vegada les 1, 2 i 3 estiguin aprovades.

Bibliografia i altres recursos

Blázquez, D. (2001). *La Educación Física*. Barcelona, Biblioteca temática del deporte, Inde Publicaciones.

Capllonch, M. (2005). *Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Física de Primaria: Estudio sobre sus posibilidades educativas*. Universitat de Barcelona. Departament de Teoria i Història de l'educació.

Curto, C.; Gelabert, I.; González Arévalo, C. ; Morales, J. (2009). *Experiencias con éxito de aprendizaje cooperativo en Educación Física.* Barcelona, Editorial INDE

González Arévalo, C. (coord) (2014). *Una educación física para la vida*. Barcelona, editorial INDE

González Arévalo, C. (coord) (2020). *Educación Física saludable.Recursos prácticos*. Barcelona, editorial INDE

González Arévalo, C., Monguillot M., (2014). *Cooperación y condición física: un Tándem saludable.* Revista Iberoamericana de Educación, 64 (1), 1-7.

González Arévalo , C. (2015). *La Educación Física en el punto de mira.* Tándem-49: 7-14

González Arévalo, C.; Monguillot, M.; Zurita, C. (2014). *Una Educación Física para la vida. Recursos prácticos para un aprendizaje funcional.* Barcelona, editorial INDE

González Arévalo, C. (coord) (2010). *Los secretos del profesorado eficaz en Educación Física*. Barcelona: INDE.

González Arévalo, C.; Lleixà, T. (Coord.) (2010). *Colección Formación del profesorado. Educación Secundaria: Educación Física* (tres volums). Barcelona: Editorial Graó.

Monguillot, M.; González Arévalo, C.; Zurita, C.; Almirall, Ll.; Guitert, M. (2015). *Play the Game: gamificación y hábitos saludables en educación física*. In: Revista Apunts. Educació Física i Esports nº 119; pág 71-79.

Sebastiani, E.; Campos J. (2019). *Gamificación en educación Física*. Barcelona, editorial INDE

Siedentop, D. (1998). *Aprender a enseñar la educación física*. Barcelona, INDE Publicaciones