4028 - Esports emergents (lliscament, bicicleta i implement)

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Fonaments dels esports **Tipus matèria:** Obligatòria
Tipus assignatura: Obligatòria
Departament: Rendiment Esportiu
Idiomes: Català
Curs: 3r **Semestre:** 6è
Crèdits ECTS matèria: 54
Crèdits ECTS assignatura: 6

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 4 **Grups teoria:** 1
Crèdits ECTS pràctica: 2 **Grups pràctica:** 4
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 60
Treballs dirigits: 45
Treball autònom: 45

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Ernest Baiget Vidal	Sí	0	ebaiget@gencat.cat
Joana Sans Osanz	Sí	6	jsans@gencat.cat
Especialista Esports emergents (skate)	No	0	f@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències generals

1. Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
2. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).
3. Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.

4. Actuar amb ètica i valors professionals.

Competències específiques

1. Adquirir habilitats motrius i demostrar l'execució de la pràctica de l'activitat física i de l'esport.
2. Reconèixer i comprendre els diferents factors que condicionen l'activitat física i de l'esport.
3. Aplicar els coneixements adquirits en l'activitat física i de l'esport a la pràctica professional.

Recomanacions sobre els coneixements previs per a l'assoliment dels objectius de l'assignatura

És recomanable que l'alumnat sigui capaç de llegir textos en anglès.

Cal que l'alumnat domini l'ús de la plataforma "moodle" de l'INEFC BCN

Objectius

- Adquirir un domini bàsic dels principals elements tècnics de les següents especialitats esportives: esports de lliscament, esports a través de sistemes electrònics i diferents modalitats ciclisme
- Descriure els elements bàsics cognitius, coordinatius i condicionals dels esports emergents abans esmentats
- Dissenyar una progressió d'aprenentatge tècnic dels esports emergents abans esmentats
- Mostrar coneixement sobre aspectes històrics, reglamentaris, del llenguatge específic, del material i de l'organització d'activitats dels esports emergents abans esmentats.

Continguts

- **Bloc 1: Ciclisme**
  - Modalitats del ciclisme
  - Anàlisi de l'entorn de pràctica
  - Aspectes tècnics bàsics del ciclisme
  - Organització d'activitats en diferents entorns
  - Introducció del ciclsime en un entorn educatiu
- **Bloc 2: Esports de lliscament**
  - Modalitats d'esports de lliscament (skate, surf)
  - Aspectes tècnics bàsics dels esports de lliscament
  - Organització d'activitats de lliscament en diferents entorns
  - Introducció dels esports de lliscament en un entorn educatiu
- **Bloc 3: e-Sports**
  - Història i actualitat dels e-sports.
  - Models de treball als e-sports i aplicació.
  - Organització d'equips d'e-sports.

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Seminaris
- Portafolis
- Aprenentatge basat en problemes (ABP)

Classes presencials

- Pràctica d'Activitat Física i Esportiva
- Pràctica d'aula
- Lliçó Magistral

Treball autònom de l'estudiant

- Lectures
- El·laboració d'apunts

Activitats d'avaluació

Participació activa a les sessions pràctiques

Ponderació: 10%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Es valorarà la participació amb el següent criteri:

Participació activa del 60% 0,25 punts

Participació activa del 70% 0,50 punts

Participació activa del 80% 0,75 punts

Participació activa del 90% al 100% 1 punt

Objectius associats a l'activitat

- Descriure els elements bàsics cognitius, coordinatius i condicionals dels esports emergents abans esmentats
- Dissenyar una progressió d'aprenentatge tècnic dels esports emergents abans esmentats
- Mostrar coneixement sobre aspectes històrics, reglamentaris, del llenguatge específic, del material i de l'organització d'activitats dels esports emergents abans esmentats.

Examen sobre els principals elements tècnics de les tres modalitats

Ponderació: 30%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

- **Elements tècnics del ciclisme** (33.3% de l'activitat d'avaluació): Elaborar un vídeo didàctic amb els exercicis proposats i executats pels companys de classe.
- **Elements tècnics i tàctics del esports electrònics** (33.3% de l'activitat d'avaluació): Creació d'un equip d'e-sports i disseny d'activitats de portafoli.
- **Elements tècnics dels esports de lliscament** (33.3% de l'activitat d'avaluació): - Examen pràctic dels principals elements de la tècnica d'esports de lliscament. - Sortida optativa iniciació al surf: La sortida es realitzarà durant la setmana acadèmica II i és opcional, el fet de portar-la a terme adequadament permetrà als alumnes que la realitzin sumar 3 punts addicionals a l'avaluació tècnica dels esports de lliscament. L'activitat es portarà a terme si hi ha un mínim de 10 alumnes apuntats amb un màxim de 30. Els alumnes que no realitzin l'activitat optativa de surf poden assolir igualment la nota màxima d'aquest contingut.

Objectius associats a l'activitat

- Adquirir un domini bàsic dels principals elements tècnics de les següents especialitats esportives: esports de lliscament, esports a través de sistemes electrònics i diferents modalitats ciclisme

Examen teòric

Ponderació: 60%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

L'examen teòric tindrà continguts dels tres esports: ciclisme, esports electrònics i lliscament.

Objectius associats a l'activitat

- Mostrar coneixement sobre aspectes històrics, reglamentaris, del llenguatge específic, del material i de l'organització d'activitats dels esports emergents abans esmentats.

Requisits avaluació continuada (específics)

- És necessària una assistència mínima d'un 80% a les sessions pràctiques per poder acollir-se a l'avaluació continuada.
- Si l'alumnat supera el 20% de faltes permeses, no tindrà€ dret a ser avaluat (les absències justificades per activitats esportives, visites mèdiques, etc. s'inclouen en aquest 20%).

Condicions específiques si l'alumnat no pot fer pràctiques o una activitat d'avaluació

Els alumnes lesionats podran participar a les sessions pràctiques. En la mesura del possible s'adaptarà la pràctica a la lesió del/la estudiant. El/la estudiant podrà adoptar diferents rols com pot ser la de tècnic, col·laborar en la creació de tasques o en la reflexió de les tasques realitzades.

Requisits avaluació única

L'estudiant amb avaluació única no durà a terme les activitats d'avaluació continuada i haurà de realitzar les següents activitats:

- **Examen tèoric**: L'alumne haurà de realitzar l'examen final en condicions normals. Suposa un 60% de la nota final, és una activitat reavaluable i pot fer mitjana a partir de 5.
- **Exàmen pràctic**: L'alumne que opta per l'avaluació única haurà realitzar les proves pràctiques d'execució tècnica proposades pel professor de cada contingut (ciclisme, esports electrònics i lliscament). Suposa un 40% de la nota final, i pot fer mitjana a partir de 5.

Bibliografia i altres recursos

- Brooke, M. (1999). *The Concrete wave: The History of Skateboarding*. Warwick.
- Burgoyne, P., & Leslie, J. (2003). *Board: Surf/Skate/Snow Graphics*. Watson - Guptill.
- Haymann, F. (2010). *Freerider*. Tutor
- Kampio, D. (2009). *Greg Noll The Art of the surfboard*. Gibb Smith, Publisher.
- Kempton, J. (2008). *Surfing: The Manual, Advanced*. Wavefinder Ltd.
- León, K., & Parra, M. (2001). Nuevas tendencias deportivas: Deportes de Sliz. *Revista efdeportes.com, 6(30), 1-3.*
- Ministerio de Educación y Cultura. (2000). *Ciclismo, la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. VV.AA Ministerio de Educación.

- Mulquin, C. (2010). *Surf Technik*. Pimientos.
- Organoff, T. (2007). Surfer de l'ecume à la vague. Surf Ssession.
- Pavelka, E. (2004). *Ciclismo, salud y ejercicio*. Tutor.
- Real Federación Española de Ciclismo. https://rfec.com/index.php/es/smartweb/seccion/seccion/rfec/home.
- Stutt, R. (2009). *The Skateboarding Field Manual*. Firefly Books Ltd.