4020 - Programació de l'ensenyament de l'activitat física i l'esport

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Educació **Tipus matèria:** Bàsica
Tipus assignatura: Bàsica
Departament: Educació Física
Idiomes: Català
Curs: 2n **Semestre:** 4t
Crèdits ECTS matèria: 12
Crèdits ECTS assignatura: 6

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 4 **Grups teoria:** 2
Crèdits ECTS pràctica: 2 **Grups pràctica:** 4
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 60
Treballs dirigits: 45
Treball autònom: 45

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Carles Gonzalez Arevalo	Sí	4	cargonzalez@gencat.cat
Meritxell Monguillot Hernando	No	2	mmonguillot@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
2. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
3. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències generals

1. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).
2. Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals)
3. Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds).
4. Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de buscar, usar i integrar la informació).
5. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
6. Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació.

Competències específiques

1. Planificar i avaluar els processos i programes d'activitat física i de l'esport en l'ensenyament, entrenament, salut, gestió i recreació.

Objectius

- Analitzar les fases del procés de programació.
- Aplicar el procés de programació als diferents àmbits de l'activitat física i l'esport.
- Resoldre casos pràctics vinculats a la programació contextualitzats en els diferents àmbits de l'activitat física i l'esport.
- Valorar la importància de programar i els riscos de no programar.

Continguts

- **Bloc 1: L'assignatura dins el pla d'estudis de grau: ubicació i justificació.**
- **Bloc 2: Marc conceptual. Planificació i programació. Ensenyament-aprenentatge de l'activitat física i l'esport. Activitat física i esport. L'ensenyament de l'activitat física i l'esport en els seus diferents àmbits.**
- **Bloc 3: La importància de programar.**
- **Bloc 4: Les fases del procés de programació: El diagnòstic inicial. Els objectius didàctics. Els continguts com a mitjans per aconseguir els objectius. Les activitats d'ensenyament-aprenentatge. La temporalització. Les activitats i els criteris d'avaluació.**
- **Bloc 5: Aplicació del procés de programació en els diferents àmbits de l'activitat física i l'esport.**

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Entorns col·laboratius
- Estudi de casos
- Exposició de treballs

Classes presencials

- Pràctica d'aula

Treball autònom de l'estudiant

- Estudi individual
- Lectures

Activitats d'avaluació

Resolució de casos pràctics

Ponderació: 30%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Objectius associats a l'activitat

- Aplicar el procés de programació als diferents àmbits de l'activitat física i l'esport.
- Resoldre casos pràctics vinculats a la programació contextualitzats en els diferents àmbits de l'activitat física i l'esport.
- Valorar la importància de programar i els riscos de no programar.

Exàmen teòric 1

Ponderació: 5%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 0
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Aquesta activitat d'avaluació consisteix en la realització d'un examen teòric amb preguntes breus sobre les temàtiques de les primeres fases del procés de programació. L'examen té un valor d'un 5% i no necessita una nota mínima per fer mitjana: la qualificació obtinguda s'afegeix a la global de l'assignatura

Objectius associats a l'activitat

- Analitzar les fases del procés de programació.

Resolució de reptes d'aprenentatge en equip

Ponderació: 30%
Tipus: Grupal
Nota mínima per a fer mitjana: 0
Permet reavaluació: No
Nota mínima reavaluació: -

Aquesta activitat no necessita una nota mínima per fer mitjana. La qualificació obtinguda se sumarà a la global de l'assignatura. Ara bé, si afegint la nota obtinguda l'alumnat no aconsegueix superar l'assignatura amb un mínim de 5 punts sobre 10, haurà de ser reavaluada mitjançant un examen teòric.

Objectius associats a l'activitat

- Analitzar les fases del procés de programació.
- Aplicar el procés de programació als diferents àmbits de l'activitat física i l'esport.
- Resoldre casos pràctics vinculats a la programació contextualitzats en els diferents àmbits de l'activitat física i l'esport.

Examen teòric 2

Ponderació: 35%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

Prova escrita individual centrada en la resolució de qüestions teòriques treballades a les classes o com a material complementari en el Moodle de l'assignatura.

Objectius associats a l'activitat

- Analitzar les fases del procés de programació.
- Valorar la importància de programar i els riscos de no programar.

Requisits avaluació continuada (específics)

Avaluació continuada

- En l'avaluació continuada l'alumnat haurà de realitzar 4 proves d'avaluació.
- Per superar l'assignatura caldrà que la mitjana entre totes 4 proves doni com a mínim 5 punts.
- Perquè sigui possible fer la mitjana, l'activitat 1 (resolució de casos pràctics) i l'activitat 4 (examen teòric 2), s'han d'haver superat amb un 5 cadascuna.
- L'activitat 2 (examen teòric 1: 5% del valor de la nota) i l'activitat 3 (Resolució de reptes en equip: 30% del valor de la nota) no necessiten una nota mínima perquè es pugui fer la mitjana. En aquest cas, la qualificació obtinguda en cadascuna d'elles sumarà sobre la nota final de l'assignatura d'acord amb la ponderació que té cadscuna. Si un cop fet això, resulta que l'alumnat no arriba als 5 punts que com a mínim son necessaris per superar l'assignatura, haurà de reavaluar l'activitat 3 amb un examen teòric complementari.
- Si algun alumne després d'haver fet la reavaluació de les activitats 1 i 4, no arriba a 5 punts en cadascuna d'elles, suspendrà l'assignatura.

Avaluació continuada "condicionada"

- Per tot aquell alumnat que no pot assistir regularment a les classes teòriques i per tant, no pot participar en l'activitat d'avaluació 3: Resolució de reptes d'aprenentatge en equip tindrà la possibilitat de cursar l'assignatura amb un format d'**avaluació condicionada** que implica assistir obligatòriament que per aconseguir el 20% de qualificació de l'assignatura haurà de fer un examen teòric.
- L'examen teòric de l'alumnat acollit a l'avaluació condicionada s'haurà de superar amb un 5. En cas de no arribar a 5 punts, caldrà anar a reavaluació.

Condicions específiques si l'alumnat no pot fer pràctiques o una activitat d'avaluació

- Si un alumne no realitza una activitat d'avaluació programada (perquè no pot venir i està oportunament justificat), el professorat pactarà amb l'alumnat una altra data per realitzar-la.

Requisits avaluació única

L'alumnat amb avaluació única realitzarà dues activitats d'avaluació:

Activitat 1: **RESOLUCIÓ DE CASOS PRÀCTICS VINCULATS A PROGRAMACIONS DE DIFERENTS ACIVITATS FÍSIQUES I ESPORTIVES**. La ponderació d'aquesta prova serà el 50% del valor total

Activitat 3: **EXAMEN TEÒRIC (l'objecte d'aquest examen es tot el material que es troba penjat al Moodle: càpsules formatives, lectures, recursos complementaris, vídeos, etc.)**. La ponderació d'aquesta prova serà el 50% del valor total

Per poder fer la mitjana entre totes dues proves, cadascuna d'elles haurà d'estar superada amb un mínim de 5 punts.

Aquestes dues activitats podran ser reavaluades.

Una vegada reavaluada i amb una qualificació de menys de 5 punts en alguna de les dues activitats d'avaluació, l'alumnat haurà de repetir l'assignatura el curs vinent.

Bibliografia i altres recursos

Anguera, Blanca, Iglesias,X., i González C. (2007). Valors en guàrdia. *Apunts, Educació Física i Esports, 87*, 35-53.

Casamayor, G. (coord) (2007). *Els "trucs" del formador*. Art, ofici i experiència. Barcelona: Editorial Graó.

González, C. (2005). El procés de programació en l'ensenyament de l'activitat física i l'esport. *Apunts, Educació Física i Esports, 8*0, 20-28.

Mager, R. (2000). *Cómo formular objetivos didàcticos. El primer paso para el éxito de la formación.* Barcelona: Editorial Epise. Gestión 2000.

Mestre, J.A. (1997). *Planificación deportiva: teoría y práctica.* Barcelona: Inde Publicaciones.

Pieron, M. (1999). *Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas.* Barcelona: Inde Publicaciones.

Pocket Mentor (2006). *Gestionar proyectos. Una guía práctica para gestionar tareas y personas.* Barcelona: Ediciones Deusto.

Paris, F. (1998). *La planificación estratégica en las organizaciones deportivas.* Barcelona: Editorial Paidotribo.

Pellicer, Irene (2015). NeuroEF: La REVOLUCIÓN de la Educación Física desde la NEUROCIENCIA.Barcelona: Inde Publicaciones.

Rodriguez, Josunne (2023). La gestión del aula en educación física.: Herramientas y estrategias para el docente. Editorial Independently published

Riera, J. (2005). *Habilidades en el deporte.* Barcelona: Inde Publicaciones.

Seners, P. (2001). *La lección de educación física.* Barcelona: Inde Publicaciones.