4013 - Aprenentatge i desenvolupament motor

Curs acadèmic: 2026-27
Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Barcelona
Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Matèria: Psicologia **Tipus matèria:** Bàsica
Tipus assignatura: Bàsica
Departament: Salut i Ciències Aplicades
Idiomes: Català
Curs: 2n **Semestre:** 3r
Crèdits ECTS matèria: 12
Crèdits ECTS assignatura: 6

Configuració de l'assignatura

Crèdits ECTS teoria: 4 **Grups teoria:** 2
Crèdits ECTS pràctica: 2 **Grups pràctica:** 4
Hores de docència setmanal: 4,5

Hores de dedicació de l'alumnat

Presencials: 60
Treballs dirigits: 45
Treball autònom: 45

Professorat

Nom	Coordinador	Crèdits	Correu electrònic
Jorge García Bastida	Sí	6	jgarciabastida@gencat.cat

Competències bàsiques

1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
2. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
3. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Competències generals

1. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).
2. Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals)
3. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
4. Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.
5. Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat en la intervenció professional.

Competències específiques

1. Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport.
2. Reconèixer i comprendre els diferents factors que condicionen l'activitat física i de l'esport.

3. Aplicar els coneixements adquirits en l'activitat física i de l'esport a la pràctica professional.

Objectius

- Acotar els principals conceptes emprats en l'aprenentatge i l'ensenyament.
- Adequar l'ensenyament en funció de l'aprenent i l'habilitat.
- Categoritzar les característiques de l'aprenent.
- Conèixer les últimes tendències en l'estudi de l'aprenentatge humà.
- Definir el concepte habilitat i classificar les habilitats
- Enregistrar el progrés durant l'aprenentatge.
- Fer el tractament de les dades recollides del procés individual d'aprenentatge.
- Generar un model propi dels conceptes que intervenen en l'aprenentatge.
- Observar per reconèixer els processos d'aprenentatge en l'àmbit de l'educació física i l'esport.
- Utilitzar els diferents procediments d'ensenyament a la pràctica.
- Valorar els resultats obtinguts com a conseqüència d'una intervenció d'ensenyament.

Continguts

- **Bloc 1: Habilitats humanes**
  - Per què estudiar les habilitats motrius?
  - Habilitats, aptituds, competències i capacitats
  - Components de les habilitats motrius
  - Classificació de les habilitats motrius
  - Avaluació del rendiment motriu
- **Bloc 2: Característiques de l'aprenent**
  - Aptituds i diferències individuals
  - Existeix l'esportista complert?
  - Les aptituds canvien: efecte de l'edat i de la pràctica de l'habilitat
  - Relació entre aptituds i rendiment motriu
  - Estils d'aprenentatge
- **Bloc 3: Processos d'aprenentatge i desenvolupament motor**
  - Introducció al control motor
  - Atenció i memòria
  - Aprenentatge motor
  - Desenvolupament motor
- **Bloc 4: Procediments d'ensenyament**
  - Presentació de l'habilitat motriu
  - Condicions de la pràctica
  - Correcció d'errors: feedback augmentat

Activitats formatives

Activitats dirigides

- Estudi de casos
- Fórums/Debats
- Aprenentatge basat en problemes (ABP)
- Seminaris

Classes presencials

- Lliçó Magistral
- Pràctica d'aula

Treball autònom de l'estudiant

- Lectures
- Estudi individual

Activitats d'avaluació

Examen teòric-pràctic (activitat d'heteroavaluació)

Ponderació: 50%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

L'examen teòric-pràctic estarà format per preguntes on l'alumne haurà de demostrar els coneixements i competències adquirits al llarg del curs. L'examen serà acumulatiu i en format tradicional. Es pot realitzar amb suport audiovisual.

Objectius associats a l'activitat

- Acotar els principals conceptes emprats en l'aprenentatge i l'ensenyament.
- Adequar l'ensenyament en funció de l'aprenent i l'habilitat.
- Categoritzar les característiques de l'aprenent.
- Conèixer les últimes tendències en l'estudi de l'aprenentatge humà.
- Definir el concepte habilitat i classificar les habilitats
- Generar un model propi dels conceptes que intervenen en l'aprenentatge.
- Utilitzar els diferents procediments d'ensenyament a la pràctica.

Examen de pràctiques

Ponderació: 50%
Tipus: Individual
Nota mínima per a fer mitjana: 5
Permet reavaluació: Sí
Nota mínima reavaluació: 0

L'examen de practiques es individual i està compost de preguntes on l'alumne haurà de demostrar els procediments i competències adquirides durant les practiques. L'examen serà acumulatiu i es podrá realizar en format informàtic i/o en format paper.

Per superar l'examen de les pràctiques caldrà haver assistit i presentat el 80% dels informes de pràctiques.

Les pràctiques es realitzaran a classe (màxim de 4 persones) i es lliurarà un informe individual. No s'acceptaran informes de pràctica fora dels horaris establerts prèviament.

Les instruccions per realitzar cada pràctica estaran detalladles en un informe de treball. L'alumnat és responsable de portar i/o d'imprimir l'informe de la pràctica abans de la classe, entendre- la i realitzar-la a classe per lliurar-la en el període indicat.

Objectius associats a l'activitat

- Adequar l'ensenyament en funció de l'aprenent i l'habilitat.
- Definir el concepte habilitat i classificar les habilitats
- Enregistrar el progrés durant l'aprenentatge.
- Fer el tractament de les dades recollides del procés individual d'aprenentatge.
- Observar per reconèixer els processos d'aprenentatge en l'àmbit de l'educació física i l'esport.

- Valorar els resultats obtinguts com a conseqüència d'una intervenció d'ensenyament.

Requisits avaluació continuada (específics)

La nota final estarà composta per l'examen de les pràctiques i l'examen teòric-pràctic.

Per aprovar l'assignatura cal aprovar cada part per separat (examen de pràctiques i examen teòric) i haver assistit i entregat el 80% dels informes de pràctiques. Només s'aplicarà la mitjana ponderada entre ambdós si les DUES parts han estat aprovades.

Tipus d'avaluació i ponderació:

- Examen de pràctiques: 50%
- Examen teoricopràctic: 50%

Requisits avaluació única

La nota final estarà composta per l'examen de les pràctiques i l'examen teoricopràctic.

Per aprovar l'assignatura cal aprovar cada part per separat (examen de pràctiques i examen teoricopràctic). Només s'aplicarà la mitjana ponderada entre pràctiques i examen si les DUES parts han estat aprovades.

Tipus d'avaluació i ponderació:

- Examen de pràctiques: 50%
- Examen teoricopràctic: 50%

Bibliografia i altres recursos

Coker, C.A. (2009). *Motor Learning and Control for practitioners.* Holcomb Hathaway, Publishers.

Davids,K., Button,C., Bennett, S. (2008). *Dynamics of Skill Acquisition. A contraints-led approach*. Human kinetics.

Haywood, K.M., Getchell, N. (2008). *Life span motor development* (5th Edition.). Human Kinetics.

Magill, R., Anderson, D. (2014). *Motor Learning and Control: Concepts and Applications* (10th Edition). McGraw-Hill.

Schmidt, R.A., Lee, T.D. (2014). Motor learning and Performance: from Principles to Applications (5th Edition). Human Kinetics.

Schmidt, R.A., Wrisberg, C.A. (2004) . *Motor learning and performance*. Human Kinetics.